



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



INTXAURRONDO HEGOA IP

Donostia

Intxaurrondo Hegoa Ikastetxearen Urteko Plana

2019
2020

1. Sarrera

📄 Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak / Explicación de las razones que justifican la elección de los objetivos

2018-19 ikasturteko memorian oinarritu da Urteko Plana. Aurreko Zuzendaritza Proiektuaren jarraipeneko bigarren ikasturte honetan, beraz seigarren ikasturtea dena, finkatutako lau helburuen inguruan lanean jarraitzea da gure asmoa. Bestalde, martxan ditugun bi berrikuntza proiektuen azken urtea izango da eta ahalegin berezi bat egingo dugu horiek jorratze aldera (Eleaniztasun proiektua, A modalitatean, irakurketa plana osatzea helburu duena, eta Sare Hezkuntza proiektua). Horrez gain, badaude zenbait alderdi ikasturte honetan erantzuna ematen saiatu beharrekoak: Bizikasi ekimenaren baitan BAT taldea sortu eta AJAn egin beharreko erabakiak txertatu, Tutoretza Planei ere garrantzi berezia ematea, elkarbizitza eta, batez ere, eskola jazarpenaren inguruan probentzio lana indartzeko...

Honela zehaztu genitzake lan ildo nagusiak:

- Heldutasun Teknologiko Maila ertaina lortzeko prestakuntzarekin jarraitzea eta beharrezko kudeaketa baliabideak eskuratzea
- Eleaniztasun proiektua berrituz, irakurketa plana osatzea
- Inguruko beste ikastetxe, erakunde, zerbitzu eta elkarteekin elkarlanean jarraitzea
- Bizikasi ekimenaren baitan AJAren eguneraketa

El plan anual está basado en la memoria del curso pasado. Nos encontramos en el segundo curso de continuación del anterior proyecto de dirección, que en un principio se había diseñado para cuatro cursos escolares y, por tanto, el presente corresponde al sexto curso del mismo. Además de seguir ahondando en los objetivos marcados, este curso escolar se termina el plazo de desarrollo e implementación de los dos proyectos de innovación en los que venimos trabajando: el proyecto de plurilingüismo (modalidad A) que tiene como objetivo la elaboración del Plan Lector y el Proyecto Sare Hezkuntza Gelan.

Por otra parte, queremos hacer un esfuerzo por seguir avanzando en lo referente a la convivencia en nuestra comunidad educativa, creando el Equipo BAT y realizando los cambios necesarios en el ROF para reflejar adecuadamente las decisiones que se adopten en torno a estas cuestiones, en especial en aquellos aspectos que se refieran al acoso escolar. Por todo ello, los Planes de Acción Tutorial cobran una especial relevancia, en tanto que son una herramienta indispensable de provención. Las líneas de actuación principales para este curso 2019-2020 serían las siguientes:

- Continuar con la formación y dotación de recursos digitales necesarios para la obtención de del perfil intermedio de madurez TIC.
- Renovar el Proyecto Plurilingüe y Elaborar a su vez el Plan Lector
- Continuar trabajando la colaboración con otros centros, servicios y asociaciones del entorno.
- Incluir en el ROF los cambios derivados de las decisiones que se tomen en el marco de la iniciativa Bizikasi.

📄 Egiteko prozedura eta iturriak / Proceso de elaboración y metodología utilizada

- Zuzendaritza proiektua.
- Aurreko ikasturteko memorian jasotako proposamenak.
- Ikuskaritzako eskola emaitzen txostena
- 2019-2020 ikasturtean Ikastetxe antolakuntzarako ebazpena
- Zuzendaritzako bilera.

- *El proyecto de la Dirección.*
- *Propuestas recogidas en la memoria del curso 2018-19.*
- *Informe de resultados académicos de Inspección de Educación*
- *Resolución de organización del curso 2019-2020 en los centros públicos*
- *Reunión del equipo directivo.*

1.1. Helburu orokorrak *Objetivos generales*

1. Heldutasun Teknologiko maila ertaina lortzeko prestakuntzarekin jarraitzea eta beharrezko kudeaketa baliabideak eskuratzea.
 2. Eleaniztasun proiektua berrituz, Irakurketa plana osatzea.
 3. PEG bukatzea-Matematika konpetentziari dagokion atala.
 4. Inguruko beste ikastetxe, erakunde, zerbitzu eta elkarteekin elkarlanean jarraitzea.
 5. Eskolako elkarbizitza osasungarri bat lortzeko ibilbidearekin jarraitzea eta Bizikasi ekimenaren baitan hartzen diren erabakiak AJAn txertatzea.
 6. Eskola emaitzak hobetze aldera, barne eta kanpo ebaluazio txostenetatik ditugun ebidentziak aztertzea eta hurrengo ikasturterako hobekuntza proposamenak egitea.
-
1. *Continuar con la formación y dotación de recursos digitales necesarios para la obtención de del perfil intermedio de madurez TIC.*
 2. *Renovar el Proyecto Plurilingüe y Elaborar a su vez el Plan Lector.*
 3. *Finalizar la formación correspondiente a la competencia matemática dentro de la IGF.*
 4. *Continuar trabajando la colaboración con otros centros, servicios y asociaciones del entorno.*
 5. *Seguir ahondando en los mecanismos para una buena convivencia en el centro e Incluir en el ROF los cambios derivados de las decisiones que se tomen en el marco de la iniciativa Bizikasi.*
 6. *Elaborar propuestas de mejora de los resultados académicos basados en el análisis de las evidencias de las evaluaciones interna y externa de que se disponen.*

2. Jardueren planifikazioa *Planificación de las actividades*

1. Helburua

Heldutasun Teknologiko maila ertaina lortzeko prestakuntzarekin jarraitzea eta beharrezko kudeaketa baliabideak eskuratzea.

Continuar con la formación y dotación de recursos digitales necesarios para la obtención del perfil intermedio de madurez TIC.

Helburu hau 2018-2020 Sare Hezkuntza Gelan proiektuan egotearen ondorio zuzena da, proiektuko betebeharr nagusietako bat delako eta honetarako konpromezua sinatu genuelako OOG-aren onspenarekin. Beraz, klaustro osoarentzat helburu lotesle bihurtzen da.

Este objetivo se deriva directamente del compromiso adquirido por el claustro al aceptar, con el Vº Bº del OMR, el diseño e implementación del proyecto Sare Hezkuntza Gelan 2018-2020, que tiene como requisito indispensable su consecución, por lo que ese objetivo tiene carácter vinculante para todo el claustro.

jarduerak	arduraduna-agentek	denboralizazioa	Lorpen adierazleak <i>Indicadores de nivel de consecución</i>
Eskolako ekipamendua errebisatu eta eguneratu. <i>Revisar y poner al día el equipamiento escolar.</i>	Premia-IKT arduraduna eta IKT batzordea <i>Responsable IKT y comisión de IKT</i>	Lehen eta bigarren hiru hilabeteetan <i>Primer y segundo trimestres</i>	Wifi sarea martxan dago eta eskolako ikasgela eremu osoa estaltzen du (soinketa gela izan ezik). <i>Se ha puesto en marcha la nueva red wifi</i>

		<p><i> cubriendo la totalidad del aulario (excepto el gimnasio).</i></p> <p>Zerbitzaria berritu da eta ez dago konpatibilitate arazorik sistema eragile desberdinekin eta eguneraketekin.</p> <p><i> Se ha renovado el servidor obsoleto y no existen problemas de compatibilidad de los diferentes SO o actualizaciones.</i></p> <p>Informatika gelako 12 ordenagailu ordezkatu dira.</p> <p><i> Se han renovado 12 ordenadores en el aula de informática.</i></p> <p>Haur hezkuntzako 2 eta 3 urteko geletako ordenagailuak ordezkatu dira.</p> <p><i> Se han renovado los ordenadores de las aulas de 2 y 3 años de EI.</i></p> <p>PT, ALE eta INE-HIPI eta irakasle geletako ordenagailuak ordezkatu eta berritu dira.</p> <p><i> Se han renovado los ordenadores de las aulas de los PT, ALE e INE-HIPI</i></p> <p>LHko 5 eta 6.mailatako arbel digitalak monitore elkarreragileengatik ordezkatu dira.</p> <p><i> Se han sustituido las pizarras digitales de las aulas de 5º y 6º de EP por monitores interactivos.</i></p> <p>LHko 1. eta 2. mailatan monitore interaktiboak kokatu dira.</p> <p><i> Se han colocado monitores interactivos en las aulas de 1º y 2º de EP.</i></p>
--	--	--

		<p>Bi Smart Board arbel interaktiboak eskola osoaren erabilerarako eskuragarri daude, matematika gelan eta balio anitzeko gelan.</p> <p><i>Existen dos pizarras interactivas Smart Board a disposición de todo el centro en el aula de matemáticas y el aula de uso multifunción del piso superior.</i></p> <p>Musika gelan Smart Board pantaila interaktibo bat kokatuta da.</p> <p><i>Se ha colocado una pantalla interactiva Smart Board en el aula de música.</i></p> <p>Aurreko ikasturtean erositako 10 Chromebook-ak hegoa.eus domeinuarekin binkulatu dira eta G-suite kontsolatik kontrolagarriak dira, haien erabilerari dagokionez. Mediatekan, armairu kargadore batetan kokatu dira guztion erabilerarako.</p> <p><i>Se han vinculado los 10 Chromebooks que se adquirieron el curso pasado al dominio hegoa.eus y son controlables desde la consola de administración de G-suite. Se ha instalado un armario cargador en la mediateca para el uso de todos.</i></p> <p>Eskola 2.0-ko mini-eramangarriei bigarren bitzta bat eman zaie, linux SE bat instalatuz eta sare elektrikoarekin konektatuz goiko solairuko erabilera anitzeko gelan.</p> <p><i>Se ha conseguido dar un nuevo uso a los miniportátiles de escuela 2.0 mediante la instalación de un</i></p>
--	--	--

			<p><i>sistema linux y se ha habilitado un espacio dentro del aula multifunción del piso superior.</i></p> <p>Pasatako kontrol orrien arabera, irakasle eta ikasleen %80ak modu autonomoan eta arazo teknikorik gabe erabiltzen dituzte baliabide teknikoak.</p> <p><i>Según los formularios de control cumplimentados, el 80% del profesorado y alumnado hacen un uso autónomo de los recursos técnicos sin problemas.</i></p>
<p>Auto-prestakuntza saioetan parte hartu eta ikasitakoa eguneroko praktikan martxan jarri.</p> <p><i>Participar en las sesiones de auto-formación y aplicar en la práctica diaria lo aprendido.</i></p>	<p><i>Klaustro osoa</i> Todo el claustro</p> <p>Kontrol orria IKT arduradunak eramango du</p> <p><i>El responsable TIC llevará el registro de la hoja de control</i></p>	<p>Ikasturte osoan zehar</p> <p><i>Durante todo el curso.</i></p>	<p>Eskolako irakasle guztiek hegoa.eus domeinuarekin lotutako e-posta kontua erabiltzen dute familiekiko harremanerako.</p> <p><i>Todo el profesorado utiliza el dominio hegoa.eus para relacionarse con las familias mediante correo electrónico.</i></p> <p>Pasatako galdetegien arabera, irakasleriaren %80ak G-suite for Education-ek eskaintzen dituen oinarritzko baliabideak (G- mail, Sites, Classroom, Drive...) era autonomoan erabiltzen ditu.</p> <p><i>Según las respuestas de los cuestionarios de control, el 80% del profesorado está familiarizado y utiliza habitualmente los recursos que ofrece G-suite for Education (G-mail, Sites, Classroom, Drive...)</i></p> <p>LHko 3., 4., 5. eta 6. maila bakoitzeko gutxienez 2 unitate didaktiko eta hauetan txertatutako baliabide digitalak diseinatu dira.</p>

			<p><i>Se han diseñado un mínimo de 2 unidades didácticas digitales que incluyen recursos digitales diseñados por el profesorado en los niveles de 3º, 4º, 5º y 6º de EP.</i></p> <p>Baliabide digital osagarri bezala, Ibaizabal argitaletxeko "Jakintzaren zaindaria" bilduma eta dagozkion baliabide digitalak LHko irakasleen eskura daude haien erabilerarako.</p> <p><i>El profesorado de EP dispone como material didáctico digital complementario la colección "Jakintzaren zaindaria" de la Ed Ibaizabal.</i></p>
<p>IKT heldutasun maila ertaineko Ziurtagiria eskuratzea</p> <p><i>Obtención de la certificación de nivel medio de madurez TIC</i></p>	<p>Premia arduraduna eta IKT batzordearen dinamizazioaren bitartez, ardura klaustro osoarena izango da.</p> <p><i>Si bien la dinámica se promoverá desde la Comisión TIC y la responsable de premia, la responsabilidad recae sobre el claustro en su totalidad.</i></p>	<p>Martxo aldera (zehazteke berritzeguneko arduradunarekin harremanetan gaude).</p>	<p>Irakasleriaren %80ak egindako auditoretzan Heldutasun Digital maila ertaineko agiria lortu du</p> <p><i>El 80% del claustro ha obtenido la acreditación de nivel intermedio de madurez TIC en la auditoría realizada.</i></p>
<p>Ikasleen konpetentzia digitalaren irteera profileko errubrikak sortu eta erabiltzea, arloetako edukin eta ebaluazioa egiterako orduan.</p> <p><i>Diseño e implementación de las rúbricas correspondientes al perfil de competencia digital de salida del alumnado para su uso en las programaciones y como criterio de evaluación de las distintas áreas.</i></p>	<p>IKT batzordearen dinamizazioaren bitartez klaustroari prestakuntza saioetan zabalduko zaio.</p> <p><i>Se dinamizará desde la comisión TIC y se transmitirá al claustro en las sesiones de formación.</i></p>		<p>Tutore eta irakasle berezilari guztiek ikasleen irteera profileko 5 eremuetako edukinak txertatu dituzte haien programazioetan.</p> <p><i>El 100% del profesorado ha incluido contenidos referentes a los 5 ámbitos del perfil de salida del alumnado en sus programaciones de aula.</i></p>

2. Helburua

Eleaniztasun proiektua berrituz, Irakurketa Plana osatzea

Renovar el Proyecto Plurilingüe y Elaborar a su vez el Plan Lector

Irakurketa Plana egitea, Eleaniztasun Proiektua berritzeko ekimenaren baitan txertatzen da. Helburu hau lortzeko beharrezkoa den formakuntza antolatzeko Berritzeguneko “Irakurmena Lantzeko Forotik” jasotako baliabideak eta aholkularitza izango ditugu lagungarri. Bestalde, Eleaniztasun proiektua berritzeko Batzordeak dinamizatuko du, “irakurtzen ikasi” eta “ikasteko irakurri” alderdien inguruko prestakuntza Irakurketa Plana osatzeko, batetik, eta hizkuntzen trataera integratu eta integralari buruzko prestakuntza bestetik, behar diren saioak antolatuz. Ikasturte honetarako proiektuaren eskabidea onartu ez badigute ere (hainbat ikastetxe kanpoan geratu ginen eskaera ez bideratzeagatik, bi urtetarako proiektua zelakoan), klaustroak proiektuarekin jarraitzea erabaki zuen 2019ko ekainean. Barne eta kanpoko ebaluazioko emaitzak kontuan hartuta, klaustroak irakurmenaren inguruan ahalegin berezi bat egin beharra ikusi zuen eta aurreko ikasturtean hasitako lanarekin jarraitzea erabaki zuen, nahiz eta ordu liberaziorik ez izan horretarako.

La elaboración del Plan Lector se enmarca dentro del plan de renovación del Proyecto de plurilingüismo (modalidad A) que venimos desarrollando. Contaremos con la asesoría y materiales del “Foro para trabajar la lectura” al que acudiremos periódicamente en el Berritzegune. Por otra parte, la comisión encargada de la revisión del proyecto de Plurilingüismo se encargará de organizar y dinamizar las sesiones de formación necesarias para dotar al profesorado de estrategias para trabajar el proceso de adquisición de la lecto-escritura y de estrategias para trabajar la comprensión lectora como herramienta de aprendizaje, de cara a la elaboración del Plan Lector. Además se organizará la formación necesaria en torno al tratamiento integrado e integral de las lenguas. A pesar de que no habérsenos concedido la renovación del proyecto este segundo curso (somos varios los centros que no cursamos la solicitud por entender que se trataba de un proyecto para dos años), a finales del curso pasado el claustro consideró indispensable dar continuidad al proyecto teniendo en cuenta los resultados escolares de las evaluaciones tanto internas como externas y a pesar de no contar con la liberación horaria correspondiente al proyecto.

Formakuntza jarduerak <i>Actividades de formación</i>	Arduraduna-agentek <i>Responsables-agentes</i>	Denboralizazioa <i>Temporalización</i>	Lorpen adierazleak <i>Indicadores de nivel de consecución</i>
<p>Formakuntza: irakurtzen ikasi Irakurketaren irakaskuntzak garapen fase desberdinetan dituen ezaugarrien ezagupena-aurreko ikasturtean hasitakoaren jarraipena.</p> <p>Formación: aprender a leer <i>Conocimiento de las características propias de cada fase en relación a la didáctica de la lectura. Continuación de la formación comenzada el pasado curso.</i></p>	<p>Ikasketa Burua eta Irakurmena lantzeko batzordea <i>La Jefa de Estudios y la Comisión para trabajar la Lectura</i></p> <p>Kontrol orria ziklo bakoitzeko dinamizatzaileak eramango du. <i>El dinamizador correspondiente a cada ciclo llevará registro de la hoja de control</i></p>	<p>Lehen eta bigarren hiruhilabetetan</p>	<p>Adin desberdinetan lantzen diren testu mota desberdinak aztertu dira, testu mota bakoitzeko bana, haien lanketarako erabiltzen diren atazen atzean dauden prozesu kongnitiboak kontutan izanik.</p> <p><i>Se han estudiado e interpretado un texto por cada tipología textual que ese trabaja en cada edad escolar y se han analizado los procesos cognitivos subyacentes en cada tarea</i></p>
<p>Formakuntza: irakurriaren ulermena- ikasteko irakurri Irakurle auto-erregulatuak garatzen lagungarriak diren estrategiak lantzea</p>	<p>Ikasketa Burua eta Irakurmena lantzeko batzordea <i>La Jefa de Estudios y la Comisión para trabajar la Lectura</i></p>	<p>Lehen eta bigarren hiruhilabetean</p>	<p>Irakasleek, testu tipologia desberdinak eta ulermena lantzeko estrategiak aztertu ondoren, arlo guztietako eskuhartze</p>

<p>Formación: comprensión lectora- Leer para aprender Estrategias para el desarrollo de lectores autorregulados.</p>	<p>Kontrol orria ziklo bakoitzeko dinamizatzailak eramango du. El dinamizador correspondiente a cada ciclo llevará registro de la hoja de control</p>		<p>didaktikotan gutxienez 3 ataza txertatu dira. Tras analizar diferentes estrategias para trabajar la comprensión lectora de las distintas tipologías textuales, se han incluido un mínimo de 3 tareas específicas en cada curso y en todas las áreas..</p>
<p>Formakuntza: Irakurmenaren ebaluazio errubrikak Zikloka irakurmenaren ulermenerako prozesuen sekuentziazio eta konplexutasunari erreparatuz, ebaluaziorako errubrikak sortzea Formación: Rúbricas para la evaluación de la competencia lectora Creación de rúbricas basadas en los procesos que intervienen en la comprensión lectora, atendiendo a su secuenciación en función del grado de complejidad que corresponde a cada ciclo.</p>	<p>Ikasketa Burua eta Irakurmena lantzeko batzordea <i>La Jefa de Estudios y la Comisión para trabajar la Lectura</i></p>	<p>Bigarren Hiruhilabetean</p>	<p>Irakasle guztiek, bai tutore bai berezilariek, irakurmenaren ulermenerako gutxienez item bat txertatu dute arloetako ebaluazio txostenetan. <i>Todo el claustro, tutores y especialistas, ha incluido al menos un ítem de evaluación respecto de la comprensión lectora en sus áreas de impartición correspondientes.</i></p>
<p>Formakuntza: Hizkuntzen trataera integratua eta integrala CLIL eta Translanguaging-Scaffoldin estrategiak hizkuntzen trataera bateratu bateko ikuspegian. Formación: Tratamiento integrado e integral de las lenguas Enfoque de tratamiento unificado de las lenguas mediante estrategias de CLIL y andamiaje-translanguaging .</p>	<p>Ikasketa burua</p>	<p>Hirugarren hiruhilabetea</p>	<p>Irakasleriari formakuntza saioetan transmisioa egin zaio. <i>Se ha hecho llegar al clustro la formación recibida en el Berritzegune</i></p>

Eleaniztasun proiektua berritzea (A modalitatean), Irakurketa Plana osatuz Renovación del proyecto de plurilingüismo (modalidad A) con el objetivo de elaboración del plan Lector	Arduraduna-agentekak <i>Responsables-agentes</i>	Denboralizazioa <i>Temporalización</i>	Lorpen adierazleak <i>Indicadores de nivel de consecución</i>
Transmisioa: Irakasleek Irakurketa plana osatzeko behar diren baliabideak eskuratzea Transmisión: <i>Dotar al profesorado de recursos para la elaboración del Plan Lector</i>	Ikasketa Burua eta Irakurmena lantzeko batzordeaz gain irakasle guztien ardura da, baita irakasle berezilariena ere. <i>Además de la jefa de Estudios y de la Comisión para trabajar la lectura, corresponde a todo el profesorado, incluyendo los especialistas de área</i>	Ikasturtean zehar <i>Durante el curso escolar</i>	Ikasketa Buruak Berritzeguneko "Irakurketa plana diseinatzeko foroan" parte hartu eta hango baliabideak klaustroari zabaldu dizkio formakuntza saioen bitartez. <i>La Jefa de Estudios ha participado en el "foro para diseñar el plan de lectura" organizado por el Berritzegune y se han compartido esos recursos con el claustro en las sesiones de formación.</i>
Irakurketa Planaren dokumentua osatzea <i>Elaboración del documento que recoge el Plan Lector</i>	Irakurmena lantzeko batzordeak eramango du dinamizazioaren ardura. <i>La Comisión del proyecto de plurilingüismo se encargará de su dinamización</i>	Ikasturtean zehar <i>A lo largo del curso escolar</i>	Irakurketa plana idatzi da eta klaustroaren onepenez gain OOG-ak onartu du. <i>Se ha redactado el Plan Lector y ha sido aprobado por el claustro y el OMR</i>
Partekatzea <i>Compartir</i>			Irakurketa Plana irakurgunean zintzilikatu da. <i>Se ha subido el Plan Lector a Irakurgunea</i>
Eleaniztasun proiektuko dokumentua berritzea	Ikasketa Buruak dinamizatuko du, irakurmena lantzeko batzordearekin batera	Ikasturtean zehar	Eleaniztasun proiektua berritu da OOGaren onepenez. <i>Se ha renovado el proyecto de plurilingüismo existente, con el Vº Bº del OMR.</i> Dokumentua eskuragarri dago eskolako sarean eta www.hegoa.eus webguneko dokutekan ikusgai dago. <i>El documento es accesible desde la red informática del centro y se ha añadido a la docuteca de la web www.hegoa.eus</i>

Irakur zaletasuna bultzatzeko jarduerak Actividades encaminadas al fomento del hábito lector	Arduraduna-agentekak <i>Responsables-agentes</i>	Denboralizazioa <i>Temporalización</i>	Lorpen adierazleak <i>Indicadores de nivel de consecución</i>
Mediateka eta gelako liburutegien dinamizazioa			
Mediateka astean hiru eguerditan antolatu eta iriki, jangelako jolas garai ordutegian. <i>Organización y puesta en marcha del servicio de mediateca tres veces a la semana en horario de recreo de comedor</i>	Mediateka Arduraduna- Jangela arduraduna <i>Responsable de Mediateka y responsable de comedor</i>	Urritik ekainera <i>De octubre a junio</i>	<p>Ikasleek baliabide hau erabiltzen dute eta batazbeste, 25 ikasleko gehienezko aforoaren %80a bete da.</p> <p>El alumnado ha utilizado este recurso y se ha completado como media el 80% del aforo máximo de 25 alumnos.</p> <p>Liburuen mailegurako karnetak erabili dira eta liburu berriak “tejuelo” eta barra kode sistema modu egokian erabiliz katalogatu dira.</p> <p><i>Se han utilizado los carnés para el servicio de préstamos y se han catalogado los nuevos libros con el sistema de tejuelos y código de barras adecuado.</i></p> <p>Ikasleek iradokizun buzoia hornitu eta erabili dute gutxienez behin liburuak baloratu eta aukeratzeko orduan.</p> <p><i>Los lectores han transmitido y utilizado el buzón de sugerencias para recomendar y elegir sus lecturas</i></p> <p>Jangelako jolasgaraietan gatazka eta istiluak modu esanguratsuan gutxitu dira eta baliabidea era positiboan baloratzen da elkarbizitza osasungarri batetarako tresna lagungarri bezala, bai jangelako langileen eta baita irakasleen aldetik ere, jasotako balorazio orrien arabera.</p> <p><i>El nivel de conflictividad del recreo del comedor</i></p>

			<i>ha descendido significativamente y tanto el personal de comedor como el personal docente ha valorado positivamente este servicio en los cuestionarios pasados a este respecto como recurso que favorece la convivencia en el centro.</i>
Mediatekako baliabideak geletako irakurketa txokoetara zabaldu <i>Extender los recursos de la mediateca a los rincones de lectura de las aulas</i>	Mediateka dinamizatzailea Irakasleak <i>Los tutores y el dinamizaor de la mediateca</i>	Ikasturtean zehar <i>Durante el curso escolar</i>	Geletako liburutegiak gutxienez hiruhilabetean behin berri dira. <i>Se han renovado los libros de las bibliotecas de aula al menos una vez por trimestre.</i>
Adin desberdinen arteko tutorizazioa- irakurketa konpartituak <i>Tutorización y lectura-compartida entre edades diferentes</i>	Mediateka dinamizatzailea Ikasleak Irakasleak <i>Alumnos, tutores y el dinamizaor de la mediateca</i>	Ikasturtean zehar <i>Durante el curso escolar</i>	Adin desberdineko ikasle batzuek beste adineko ikasle batzuekin batera testuak irakurri dituzte, ikasturtean behin gutxienez. <i>Los niños de distintas edades han compartido lecturas al menos una vez durante este curso</i>
Intxaurrondoko Kultur Etxearekin Elkarlana. <i>Colaboración con la Casa de Cultura de Intxaurrondo</i>			
Intxaurrondoko kulturetxeko liburutegira bisitak <i>Visitas a la Biblioteca de la Casa de Cultura de Intxaurrondo</i>	Liburutegiko koordinazio arduraduna (HH4ko tutorea) eta mailako beste tutoreak <i>La coordinadora de la Biblioteca (Tutora de 4 años de EI) y las tutoras de los demás cursos participantes.</i>	Lehen hiruhilabetean zehar, asteazken arratsaldetan <i>Un miércoles por la tarde cada grupo a lo largo del primer trimestre</i>	HH eta LHko 1. eta 2. mailako ikasleek liburutegiaren funtzionamendua ezagutzeko bisitak egin dituzte. <i>El Alumnado de EI y de 1º y 2º de EP han visitado la biblioteca de la Casa de Cultura para conocer su funcionamiento</i>
Intxaurrondoko liburutegiko liburu mailegua <i>Prestamo de libros en la Biblioteca de la Casa de Cultura de Intxaurrondo</i>	HH eta LHko tutoreak <i>Los tutores de EI y EP</i>	Azarotik ekainera <i>Noviembre a junio</i>	Ikasmaila guztiak eskolak zikloka dituen txartelak erabili dituzte, gutxienez urtean behin, Kulturetxeko liburutegitik gelarako liburuak mailegatzeko. Liburuak zaintzeaz eta garaiz itzultzeaz arduratu dira.

			<p><i>Todos los grupos han hecho uso de las tarjetas de préstamo de que dispone cada ciclo al menos una vez durante este curso, para surtir con esos libros la biblioteca de aula, y se han encargado de su cuidado y devolución en plazo.</i></p>
<p>Motxila Ibiltaria <i>La mochila itinerante</i></p>	<p>HH4-5 eta LH1-2 mailatako tutoreak</p>	<p>Azarotik Ekainera (HH2 eta HH3ko ikasleak urtarrilean hasiko dira)</p> <p><i>Los de 2 y 3 años de El comenzarán con la actividad en enero</i></p>	<p>Jarduera hau kasturtean zehar aurrera eramandu dute HH4-5 eta LH 1-2 mailako ikasleek. Etxekoan partaidetza aktiboa izan da eta mailegu eta itzulpen sistemak ondo funtzionatu du.</p> <p><i>Se ha llevado adelante la actividad a lo largo del curso contando con la implicación activa de las familias de 4-5 años de El y de 1º y 2º curso de EP. La dinámica de préstamos y devoluciones ha funcionado adecuadamente.</i></p>
<p>Solasaldi Literarioak <i>Tertulias literarias</i></p>	<p>LH5 eta LH6 mailatako tutoreak</p>	<p>Bigarren eta Hirugarren hiru hilabetetan</p>	<p>Bi mailetako ikasleak Intxaurrendoko kulturetxeko Liburutegian bina solasalditan parte hartu dute irakurritako bi libururen inguruan, bata euskaraz eta bestea gazteleraz, liburutegiko arduradunarekin batera</p> <p><i>Ambos grupos han acudido a la biblioteca de la Casa de Cultura de Intxaurren en dos ocasiones cada uno para debatir en tertulia sobre dos lecturas, en euskara y castellano respectivamente, con la colaboración de la responsable de la biblioteca.</i></p>
<p>Galtzagorri Elkartearen eskutik “Liburuen Altxorra” <i>“Liburuen altxorra” de la mano de la Asociación Galtzagorri</i></p>			
<p>Ikasleentzat liburuen aurkezpen saioa</p>	<p>Galtzagorriko arduraduna eta LH3., 4.,</p>	<p>Urtarrilak 10 10 de enero</p>	<p>Ikasleek arretaz jaso dituzte, maleta ibiltariaren barruan dauden liburuei buruz</p>

<p><i>Sesión de presentación a los alumnos del contenido de "liburuen altxorra"</i></p>	<p>5., eta 6. mailako tutoreak.</p> <p><i>El responsable de Galtzagorri y los tutores de 3º, 4º, 5º y 6º de EP</i></p>		<p>Galtzagorri elkarteko arduradunak emandako azalpenak.</p> <p><i>Los alumnos y alumnas han escuchado con atención las explicaciones del responsable de la actividad, referidas a los libros que contiene la maleta</i></p>
<p>Liburuen altxorreko liburuak irakurtzea</p> <p>Lectura de los libros que contiene el cofre-maleta "Liburuen altxorra"</p>	<p>Mediateka Arduraduna</p> <p><i>La responsable de la Mediateca</i></p>	<p><i>Del 10 de enero al 7 de febrero</i></p>	<p>Ikasleek maleta barruko liburu bat irakurri dute gutxienez eta hari buruzko fitxa bete dute iritzia azalduz</p> <p><i>Los alumnos y alumnas han leído al menos un ejemplar de los que contiene la maleta y han cumplimentado la ficha correspondiente, expresando su opinión.</i></p>
<p>"Liburuen altxorreko" irakurketei buruzko jasoketa solasaldia</p> <p><i>Sesión tertulia-debate sobre las lecturas realizadas</i></p>	<p>Galtzagorriko arduraduna eta LH3., 4., 5., eta 6. mailako tutoreak.</p> <p><i>El responsable de Galtzagorri y los tutores de 3º, 4º, 5º y 6º de EP</i></p>	<p>Otsailak 7 7 de febrero</p>	<p>Ikasleek ekimenez parte hartu dute irakurritakoaren inguruko solasaldian.</p> <p><i>Los alumnos han participado activamente en la tertulia de valoración de las lecturas realizadas.</i></p> <p>Ikasleen %80ak baliagarri bezala baloratu du liburuen aukeraketarako jasotako aholkularitza.</p> <p><i>El 80% del alumnado ha valorado positivamente la asesoría a la hora de elegir los libros.</i></p> <p>Hurrengo ikasturtera begiara, irakasleen %80ak Galtzagorri elkarteak bidalitako ebaluazio orria betetzerakoan modu positiboan baloratu du ekimen hau.</p> <p><i>El 80% de los tutores han valorado de forma positiva esta iniciativa en la hoja de evaluación a cumplimentar para la Asociación Galtzagorri cara a mantener esta actividad el próximo curso.</i></p>

Haur Liburutegi Nagusiko ibilbide literarioak <i>Itinerarios literarios de la Biblioteca Municipal Infantil</i>			
“Adur, Adur...es naiz zure beldur”	LH3 eta LH4-ko tutoreak	Azaroak 26an, 09:30etan Haur Liburutegi nagusian	LH 3. eta 4. mailatako ikasleek jardueran gustura parte hartu dute eta tutore zein ikasleek modu positiboan baloratu dute ekintza <i>El alumnado de 3º y 4º curso ha participado en la actividad y tanto los tutores como los alumnos han valorado la experiencia como satisfactoria.</i>
KULTURAZ BLAI literatur astea Semana literaria “Kulturaz Blai”			
Literatur ibilbideak auzoan zehar <i>Itinerarios literarios por el barrio</i>	Irakurmena lantzeko batzordea	Liburuaren Egunaren astean (Apirilaren 20tik 24ra) <i>En la semana del Día del Libro (del 20 al 24 de abril)</i>	Auzoko leku desberdinetan irakurketa-guneak antolatu dira. <i>Se han organizado recorridos literarios en diferentes lugares del barrio.</i> Familiak ekimenez parte hartu dute ekintza honetan. <i>Las familias han participado activamente en las lecturas</i> Inguruko beste erakunde batzuetako irakurleek parte hartu dute: Lauaizetako Auspoa proiektuko ikasleak, Txarako aiton-amonak, Berritzeguneko aholkularia... <i>Se ha contado con la colaboración lectora de otros estamentos del barrio: alumnado participante del Proyecto AUSPOA de Lauaizeta, residentes de Txara, Referente del berritzegune, ...</i> Eskolako hizkuntzen mapa isladatzen duten irakurketak egin dira, eskolako hiru irakas-

			<p>hizkuntzetan bai behintzat.</p> <p><i>Se han realizado lecturas que reflejan el mapa lingüístico del centro y se han leído textos al menos en las tres lenguas de impartición.</i></p>
<p>Liburuaren Eguna <i>Día del Libro</i></p>			
<p>Irakurketa Maratoia <i>Maratón de lectura</i></p>	<p>Irakurmenerako Batzordea <i>La Comisión para la elaboración del Plan Lector</i></p>	<p>Apirilaren 23an</p>	<p>Eskola sarreran atrila kokatu da eta "Irakurketa Maratoia" antolatu da.</p> <p><i>Se ha instalado un atril en la entrada principal y se ha llevado a cabo el "Maratón de Lectura"</i></p> <p>Ikasle, irakasle ta familiek irakurketetan parte hartu dute, bai irakurle, bai entzule bezala.</p> <p><i>Alumnos, profesores y familias han participado en el maratón tanto como lectores como en calidad de oyentes.</i></p>
<p>Idazleak Ikastetxeetan</p>			
<p>Antton Kazabon Idazlea El escritor Antton Cazabon</p>	<p>LH3. eta 4. mailako Tutoreak</p>	<p>Eskatuta (data zehazteke)</p>	<p>Ikasleek idazlearen "Beñaten Gutunak" liburua irakurri dute.</p> <p>Los alumnos y alumnas han leído la obra "Beñaten Gutunak" del autor.</p> <p>Idazlearekin batera liburuaren inguruko solasaldian parte hartu dute.</p> <p>Los alumnos y alumnas han participado activamente en la tertulia sobre esa obra junto con el autor.</p>
<p>Ibon Martín Alvarez idazlea El escritor Ibon Martín Alvarez</p>	<p>LH5 eta LH6. Mailako Tutoreak</p>	<p>Eskatuta (data zehazteke)</p>	<p>Ikasleek idazlearen "ONIN eta altxorraren uhartea" liburua irakurri dute.</p> <p>Los alumnos y alumnas han leído la obra "Onin eta altxorraren uhartea" del autor.</p>

			<p>Idazlearekin batera liburuaren inguruko solasaldian parte hartu dute.</p> <p>Los alumnos y alumnas han participado activamente en la tertulia sobre esa obra junto con el autor.</p>
--	--	--	---

Euskararen erabilera bultzatzeko jarduerak Actividades encaminadas al fomento del uso del euskara	Arduraduna-agentekak <i>Responsables-agentes</i>	Denboralizazioa <i>Temporalización</i>	Lorpen adierazleak <i>Indicadores de nivel de consecución</i>
NOLEGA Nolega			
Kantagintza: LH1. eta 2. Mailako ikasleek deklamazioa eta bertso-Rapa	Tutoreak eta musika irakaslea	Ekainean	<p>LH1. eta 2.mailako ikasleak Bidebietako eskolara joan dira emanaldia egitera.</p> <p><i>Los alumnos y alumnas de 1º y 2º de EP han acudido a Bidebieta para actuar junto con los otros dos centros participantes.</i></p>
Antzerkigintza	LHko 3., 4., 5. Eta 6. Mailako ikasleek	Ikasturtean zehar (datak zehazteke)	<p>Antzerki emanaldiak antolatu dira eta ikasle guztiek parte hartu dute, eskolan bertan eta beste ikastetxetan.</p> <p><i>Se han organizado cuenta cuentos, sesiones dedicadas al repertorio tradicional euskaldun y representaciones teatrales, tanto en el propio centro como en otros centros.</i></p>
Eskola paisaia	Hilabetero dagokion mailako tutorea	Urritik ekainera	<p>Leiho borobilaren apainketa egin da hilabetero, beti ere euskal kultur ondareari erreferentziak eginez (atsotitzak, esaera zaharrak, olerkiak...)</p> <p>Cada mes un grupo se ha encargado de decorar la gran ventana circular de la entrada principal, haciendo siempre referencia a la cultura vasca (refranero, celebraciones, versos...)</p>

Lauaizeta Ikastetxearekin elkarlana <i>Colaboración con IES Lauaizeta</i>			
i-prentsa aldizkari digitala <i>Revista digital i-prentsa</i>	LHko 6. mailako ikasleak, tutorea eta Lauaizetako prentsa-IKT dinamizatzailea <i>Alumnos 6 de E.P., tutora y dinamizador de la prensa-IKT de Lauaizeta</i>	Hiruhilabetero <i>Trimestralmente</i>	LHko 6. mailako ikasleek hiruhilabetean behin ekarpen bat egin dute eta Lauaizeta ikastetxeko I-prentsa aldizkari digitalean daude ikusgai. Los alumnos de 6º de EP han aportado un trabajo cada trimestres a la revista digital i-prentsa de Lauaizeta BHI y estos han sido colgados en su plataforma.
AUSPOA proiektua <i>Proyecto AUSPOA</i>	<i>Zuzendaria</i>	<i>Urritik ekainera</i>	DBHko 3. mailako ikasleek eskolako ekintza desberdinetan parte hartu dute, beti ere gure ikasleriarentzat euskara-eredu izateko xedearekin. <i>El alumnado de 3º de ESO ha participado en distintas actividades en euskara, con el objetivo de convertirse en referentes para el uso de esa lengua cara a nuestro alumnado.</i> Ikasleen harremana ikasturtean zehar euskaraz eman da. <i>La relación con nuestro alumnado ser ha producido en euskara.</i>
Tailerrak <i>Talleres</i>	Eskolako Zuzendaria eta Lauaizetako Zuzendaritza eta tailerretako irakasleak. <i>La Dirección de ambos centros y el profesorado que imparte los talleres</i>	<i>Bigarren eta hirugarren. Hiruhilabetean En el segundo y tercer trimestre</i>	Ikasleek euskara erabiliz parte hartu dute azken urteotan Lauaizeta ikastolak gure ikasle ohiekin batera antolatzen dituen tailerretan (oraindik zehazteke) <i>El alumnado de sexto curso ha participado en los talleres que se vienen realizando en los últimos cursos (por concretar), utilizando el euskara como lengua relacional.</i>
“Gutun bat zuretzat”	LH2. mailako tutorea	<i>Ikasturtean zehar</i>	Postontzia LHko 1. Solairuan kokatu da. Se ha colocado el buzón en el pasillo de 1er ciclo de EP. Maila guztietako ikasleek eskutitzak bidali dizkiote elkarri.

			<p>Todos los alumnos de Ha habido participación del alumnado de todos los cursos y niñas de 1er y 2º curso han recibido un mínimo de 3 cartas cada uno.</p> <p>LH1. Eta LH2. Mailako ikasleek eskutitzak sailkatu eta nanatzeaz arduratu dira.</p> <p><i>Los alumnos y alumnas de 1º y 2º de EP se han encargado de clasificar y repartir la correspondencia.</i></p> <p>Arduradunek hartzaileak kontutan izanik, denok gutun bat jasotzen dutela ziurtatzen saiatu dira.</p> <p><i>Los responsables han controlado y fomentado que todos los alumnos recibiesen al menos una carta.</i></p>
--	--	--	--

3. Helburua

Prestakuntza Ekimen Globala bukatzea-Matematika kompetentziari dagokion atala.

Finalizar la formación correspondiente a la competencia matemática dentro de la Iniciativa Global de Formación

Jarduerak	Arduraduna-Agentek	Denboralizazioa	Lorpen adierazleak <i>Indicadores de nivel de consecución</i>
<p>Prestakuntza: Matematika kompetentzia (PEG)</p> <p><i>Formación: La Competencia matemática (IGF)</i></p>	<p>Ikasketa burua eta Berritzeguneko aholkularia.</p> <p><i>La Jefa de Estudios y la Referente del Berritzegune</i></p>	<p>Ekainaren 2. Hamabostaldian</p> <p><i>La segunda quincena de junio</i></p>	<p>LHko irakasle guztiek eta berezilariek ere, parte hartu dute antolatutako hiru prestakuntza saioetan.</p> <p><i>Todo el profesorado tutor y especialista de EP ha participado en las sesiones de formación organizadas con este fin.</i></p> <p>Adin eta maila desberdinei egokitutako ataza bat diseinatu dute gutxienez.</p>

			<i>Se ha diseñado al menos una tarea adecuada a cada nivel</i>
Auto Prestakuntza: ABN hastapenak <i>Auto formación: Iniciación al método ABN</i>	HH eta LHko tutoreak	Ekainaren 2. hamabostaldian <i>2ª quincena de junio</i>	Bideo tutorialak ikusi eta algoritmoak eta estimazio bidezko zenbakuntza lantzeko prozedurak aztertu dira. <i>Tras ver los videos tutoriales se han analizado los procedimientos para trabajar los diferentes algoritmos y el sentido numérico mediante la estimación.</i> Ikusitakoaren egokitasuna baloratu eta hurrengo ikasturtean jarraipena ematearen inguruko erabakia hartu da. <i>Se ha valorado la conveniencia de continuar ahondando en este enfoque el próximo curso.</i>

4. Helburua

Inguruko beste ikastetxe, erakunde, zerbitzu eta elkarteekin elkarlanean jarraitzea <i>Continuar trabajando la colaboración con otros centros, servicios y asociaciones del entorno.</i>
--

Jarduerak	Arduraduna-Agenteak	Denboralizazioa	Lorpen adierazleak <i>Indicadores de nivel de consecución</i>
Auzoko elkarteekin bildu eta beraien proposamenak zabaltzea <i>Impulsar propuestas recogidas de las asociaciones del barrio</i>	Auzoko Plazara Goaz elkarte Guraso elkarte Zuzendaritza Lauaizetako Institutua Auzoko kultur-etxe haurtxokoa <i>La asociación Plazara Goaz</i> <i>Asociación de padres</i> <i>La Dirección</i> <i>Instituto de Lauaizeta</i> <i>El "haurtxoko" de la casa de cultura del barrio</i>	Iraila-maiatza <i>Septiembre-mayo</i>	Webgunean ekintzen berri ematea Bileretan parte hartzea iPrensa <i>Información de las actividades en la web</i> <i>Participación en las reuniones</i> <i>iPrensa</i>

<p>Txara egoitza eta gure ikastetxearen arteko "Belaunaldi Arteko" proiektua adostu eta bideratu</p> <p><i>Acordar y llevar a cabo las actividades del "proyecto intergeneracional" del centro</i></p>	<p>Txarako orientatzailea Zuzendaritza <i>EL Orientador de Txara</i> <i>La Dirección</i></p>	<p>Azaroa- ekaina <i>Noviembre-junio</i></p>	<p>Petanka- boloak Gabonetako eskulanak Mahai jokoak Ipuin kontaketa Bizipenak partekatzea gure gaien lanketarekin bat datozenak (lanbideak, esperientziak...)</p> <p><i>Petanca- bolos</i> <i>Manualidades de Navidad</i> <i>Juegos de mesa</i> <i>Cuenta cuentos</i> <i>Compartir las vivencias relacionadas con los contenidos que se están trabajando en la escuela</i></p>
<p>Eskolak auzoko tradiziozko zenbait ekitaldietan parte hartzea (Sta Agueda eta jaiak...)</p> <p><i>Participar en actos tradicionales del barrio (Sta Agueda, fiestas...)</i></p>	<p>Irakasleria Gurasoak Guraso elkarte</p> <p><i>Profesorado</i> <i>Padres</i> <i>Asociación de Padres</i></p>	<p>Azaroa- otsaila <i>Noviembre- febrero</i></p>	<p>Kaleko ospakizunetan elkarrekin parte hartu dugu</p> <p><i>Se ha participado conjuntamente en las celebraciones tradicionales</i></p>
<p>Bigarren Hezkuntako Lauaizetako ikastetxearekin AUSPOA proiektuan parte hartu.</p> <p><i>Participar en el Proyecto AUSPOA del Centro de Educación Secundaria Lauaizeta</i></p>	<p>Lauaizeta Ikastetxea Intxaurren Ikastetxea</p>	<p>Kurtso osoan zehar <i>A lo largo de todo el curso</i></p>	<p>Kurtso bukaeran aztertuko dugu konprometua lortu den.</p> <p><i>Se valorará el nivel de consecución del compromiso a doptado a final del curso.</i></p>
<p>"Euskaraldia" ekimenean parte hartu eta ekimena familietara zabaldu.</p> <p><i>Tomar parte en la iniciativa Euskaraldia de este año.</i></p>	<p>Batzordea Irakasleria Guraso Elkarte</p> <p><i>El comité organizador, profesorado y AMPA</i></p>	<p>Lehen hiru hilabeteetan <i>Primer trimestre</i></p>	<p>Belarri prest eta ahobizi ugari lortu ditugu Ikasleek egindako lanak plazaratu dira Familiek parte hartu dute</p> <p><i>Se ha conseguido la participación de las familias en calidad de "belarri-prest y ahobizi"</i></p> <p><i>Se han proyectado al barrio los trabajos realizados por los alumnos.</i></p>

5. Helburua

Eskolako elkarbizitza osasungarri bat lortzeko ibilbidearekin jarraitzea eta Bizikasi ekimenaren baitan hartzen diren erabakiak AJAn txertatzea

Seguir ahondando en los mecanismos para una buena convivencia en el centro e incluir en el ROF los cambios derivados de las decisiones que se tomen en el marco de la iniciativa Bizikasi.

Jarduerak	Arduraduna-Agenteak	Denboralizazioa	Lorpen adierazleak <i>Indicadores de nivel de consecución</i>
<p>BAT taldea eratzea (Bullyingaren aurkako Taldea) Constituir el equipo BAT (equipo de prevención del acoso escolar)</p>	Zuzendaria, Ikasketa Burua, Aholkularia, Jangelako arduraduna	Azaroan	<p>BAT taldea eratu da, OMRko partaide batekin eta OMRaren onespenezkin.</p> <p><i>Se ha constituido el Equipo BAT que incluye un miembro del OMR y con el visto bueno de este órgano.</i></p> <p>BAT taldearen osaera eta jardunbidea AJAn jasota gelditu da.</p> <p><i>Se ha incluido en el ROF la configuración y funcionamiento del Equipo BAT</i></p>
<p>Hezkidetza arduraduna izendatu <i>Nombramiento de la persona responsable de Coeducación</i></p>	BAT taldea	Azaroan	<p>Hezkidetza arduraduna izendatu da.</p> <p><i>Se ha nombrado la persona responsable de coeducación.</i></p>
<p>BAT taldearen prestakuntza mintegia <i>Seminario de formación del equipo BAT</i></p>	BAT taldea		<p>Zonaldeko Berritzeguneak antolatutako bi prestakuntza mintegietan parte hartu dute BAT taldeko partaideek.</p> <p><i>Los miembros del equipo BAT han participado en los dos seminarios de formación organizados por el Berritzegune.</i></p>
<p>Eskola eta ziber-jazarpenaren inguruan hausnarketa eta sakontzea Profundizar en la conceptualización del acoso escolar y el ciberacoso</p>	BAT taldea El equipo BAT	Ikasturtean zehar <i>A lo largo del curso</i>	<p>BIZIKASIGUNEAN dauden baliabideak Klaustroari zabaldu zaizkio eta irakasleen eskura daude.</p> <p><i>Se han dado a conocer al claustro los materiales para aula y herramientas para la resolución de los casos de acoso de BIZIKASIGUNEA</i></p>

<p>Bizikidetzaren eta batez ere eskola jazarpenaren inguruan hartutako erabakiak AJAn txertatu</p> <p><i>Incluir en el ROF las decisiones que se adopten, en especial en lo referente al acoso escolar y ciber-acoso</i></p>	<p>Zuzendaritza eta elkarbizitza Batzordea</p> <p><i>Dirección y comisión de convivencia</i></p>	<p>Iraila-Ekaina</p> <p><i>Septiembre-junio</i></p>	<p>AJA eguneratuta dago</p> <p><i>El ROF está actualizado</i></p>
<p>Berritzeguneak antolatzen duen bizikidetzaren mintegian parte hartu</p> <p><i>Participar en el seminario de formación sobre la convivencia organizado por el Berritzegune</i></p>	<p>Aholkularia eta Ikasketa burua</p> <p><i>El consultor y la Jefa de Estudios</i></p>	<p>Iraila-maiatza</p> <p><i>Septiembre-mayo</i></p>	<p>Mintegietako saioetan parte hartu da eta informazioa klaustroari zabaldu zaio</p> <p><i>Se ha participado en el seminario de formación y se ha transmitido al claustro la información.</i></p>
<p>Tutoretza planetan Hezkideta eta eskola jazarpenaren probentziarako edukin eta jarduerak txertatu</p> <p><i>Incorporar contenidos y materiales para la provención del acoso escolar y ciber-acoso, incluyendo la perspectiva de género en los Planes de Acción tutorial</i></p>	<p>Ikasketa Burua</p> <p><i>Jefa de estudios</i></p>	<p>Lehen hiruhilabete</p> <p><i>Durante el primer trimestre</i></p>	<p>LHko 5. eta 6. mailako Tutoretza Planetan Hezkidetzaren ikuspegiak gain, eskola jazarpenaren eta ziber-jazarpenaren inguruko edukin eta baliabideak txertatu dira</p> <p><i>Se han incorporado contenidos y materiales curriculares para la prevención del acoso escolar y el ciber acoso, además de la perspectiva de género, en los Planes de acción tutorial.</i></p>
<p>Langile ez irakasleen eta familien prestakuntza antolatzea</p> <p><i>Formación dirigida al personal educativo no docente y a las familias</i></p>	<p>BAT taldea</p> <p><i>El equipo BAT</i></p>	<p>Abenduaren hasieran</p> <p><i>Acomienzos de diciembre</i></p>	<p>Langile ez irakasleentzat eta familientzat prestakuntza saio bana antolatu dira, Jazarpenaren eta ziberjazarpenaren inguruan.</p> <p>Familiak bertaratzea erraztearren Haurtxoak guraso Elkartearekin batera, haurtzaindegi zerbitzua antolatu da.</p> <p><i>Se han organizado sendas sesiones de formación respecto del acosos escolar y del ciber acoso dirigidas al personal educativo no docente y a las familias. Se ha habilitado un servicio de guardería en colaboración con el AMPA para facilitar la asistencia de las familias.</i></p>

			<p><i>Jazarpenaren aurrean probentzio modura, behaketarako txantilo bat eman zaie langile ez irakasleei, datu eta behaketa jasoketarako.</i></p> <p>Se ha proporcionado una plantilla de registro y observación para la recogida de datos al personal educativo para su uso a modo provención de un posible acoso.</p>
--	--	--	--

6. Helburua

Eskola emaitzak hobetze aldera, barne eta kanpo ebaluazio txostenetatik ditugun ebidentziak aztertzea eta hurrengo ikasturterako hobekuntza proposamenak egitea

Elaborar propuestas de mejora de los resultados académicos basados en el análisis de las evidencias de las evaluaciones interna y externa de que se disponen.

Jarduerak	Arduraduna-Agenteak	Denboralizazioa	Lorpen adierazleak <i>Indicadores de nivel de consecución</i>
Eskola emaitzen txostenak aztertzea	Ziklo koordinatzaileak	Ikasturte hasieran eta bukaeran	Mailaka eta arloka eskola emaitzen barne ebaluazio txostenak aztertu dira. <i>Se han analizado los informes internos de resultados escolares.</i>
Indargune eta ahulguneak antzematea <i>Identificar fortalezas y puntos débiles</i>	Ziklo koordinatzaileak	Ikasturte hasieran	Mailaka eta arloka gutxienez bi ahulezia eta bi indargune azaldu dira. <i>Se han planteado dos aspectos fuertes a destacar y dos puntos débiles a mejorar.</i>
Ebaluazio diagnostikoko emaitzak aztertzea	Ziklo koordinatzaileak	(emaitzak jasotzerakoan)	Ebaluazio diagnostikoko emaitzak aztertu eta zergatiei buruzko hausnarketa egin da. <i>Se han analizado los resultados de la evaluación diagnóstica y se ha</i>

			<i>reflexionado sobre sus porqués.</i>
<p>Gurasoei Ebaluazio Diagnostikoko emaitzen berri ematea. <i>Informar a las familias respecto de los resultados de la Evaluación Diagnóstica.</i></p>	LH5. mailako tutorea	(Emaitzak jaso eta azterterakoan)	<p>Tutorea familiekin bildu da eta emaitzen berri eman die. <i>La tutora se ha reunido con las familias y han sido informadas de los resultados obtenidos.</i></p>
<p>Hasiera mailako kompetentziari dagozkion emaitzak gutxitzeko helburua finkatzea arlo desberdinetan <i>Fijar como objetivo cara al próximo curso la reducción de los resultados de nivel inferior de competencia en las diferentes áreas.</i></p>	Ziklo koordinatzaileak	Ikasturte bukaeran	<p>Hurrengo ikasturtera begira hasiera mailako emaitzak batazbeste %20a jeisteko helburua finkatu da. <i>Se ha establecido como objetivo cara al próximo curso reducir los resultados de nivel inferior en un 20%.</i></p>
<p>2020-2021 ikasturtera begira hobekuntza proposamenak egitea. <i>Establecer propuestas de mejora para el curso 2020-2021.</i></p>	Ikasketa Burua	Ikasturte bukaeran	<p>Eskola emaitzen hobekuntzari begira jardunbideak proposatu dira. <i>Se han propuesto estrategias de actuación para la mejora de los resultados escolares.</i></p>

Ikastetxearen funtzionamendu atalak Aspectos de funcionamiento general del centro

2019-2020 IKASTURTEKO EGUTEGIA

1. IRAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Egun16 ordu70

2. URRIA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

egun 23 ordu115

3. AZAROA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

egun 20 ordu100

4. ABENDUA

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	17	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

egun 14 ordu 70

5. URTARRILA

AL.	AS.	AZ.	OS.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

egun 18 ordu 90

6. OTSAILA

AS.	AS.	AZ.	OS.	OR.	LR.	IG.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

egun20 ordu100

7.MARTXOA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Egun20 ordu100

8. APIRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

egun12 ordu 60

9. MAIATZA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

egun 20 ordu 100

10.EKAINA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

egun 15 ordu 70

178 egun 875ordu

Lektiboa / *Lectivo*



Jardunaldi trinkoa / *Jornada intensiva*



Jaieguna / *Festivo*



Oporraldiak / *Vacaciones*



Zubia / *Puente*



Ebaluazioen egutegia *Calendario de evaluaciones*

HAUR HEZKUNTZAN:

- **IKASTURTE HASIERAN** tutoreek ikasle berrien gurasoekin bakarkako bilera egingo dute informazioa trukatzeko.
- **IKASTURTEAREN BUKAERAN** txosten idatzia.
- **Bakarkako bilerak.** Gutxienez, 2 bilera, lehenengo edo bigarren hiruhilekoetan bat, eta beste bat ikasturtearen bukaeran. Ikasturtean zehar, irakasleek edo gurasoek beharra ikusten badute, bakarkako behar adina bilera egingo dira.

▪ LEHEN HEZKUNTZA:

- **KURTZO HASIERAN** tutoreek ikasle berrien gurasoekin bakarkako bilera egingo dute informazioa trukatzeko
- **HIRUHILABETE BAKOITZAREN BUKAERAN** informe idatzia eramango dute etxera .
- **Bakarkako bilerak.** Gutxienez, 2 bilera, lehenengo edo bigarren hiruhilekoetan bat, eta beste bat kurtsoaren bukaeran. Ikasturtean zehar, irakasleek edo gurasoek beharra ikusten badute, bakarkako behar adina bilera egingo dira.

▪ EDUCACION INFANTIL:

- *A COMIENZOS DE CURSO los tutores/as se reunirán personalmente con las familias de los nuevos/as alumnos/as para intercambiar información.*
- *A FINALES DE CURSO un informe escrito*
- *Reuniones individuales. Como mínimo 2 reuniones, una en el primero o segundo trimestre, y otra a final de curso. A lo largo del curso se realizarán todas las reuniones que las familias o profesorado consideren necesarias.*

▪ EDUCACION PRIMARIA:

- *A COMIENZO DE CURSO los tutores/as se reunirán personalmente con las familias de los nuevos/as alumnos/as para intercambiar información.*
- *Al FINAL DE CADA TRIMESTRE llevarán a casa un informe escrito.*
- *Reuniones individuales. Como mínimo 2 veces, una en el primero o segundo trimestre y otra a final de curso. A lo largo del curso se realizarán todas las reuniones que las familias o profesorado consideren necesarias.*

EBALUAZIO BILEREN EGUTEGIA 2019-2020

1. EBALUAZIOA		2. EBALUAZIOA		3. EBALUAZIOA	
HH4	Azaroak 12 Asteartea			HH4	Maiatzak 18 Astelehena
HH5	Azaroak 25 Astelehena			HH2	Maiatzak 19 Asteartea
HH2	Azaroak 21 Osteguna			HH3	Maiatzak 21 Osteguna
HH3	Urtarrilak 14 Asteartea			HH5	Maiatzak 26 Asteartea
1. EBALUAZIOA					
LH 1	Azaroak 26 Asteartea	LH6	Martxoak 9 Astelehena	LH3	Maiatzak 25 Astelehena
LH 2	Azaroak 28 Osteguna	LH4	Martxoak 10 Asteartea	LH4	Maiatzak 28 Osteguna
LH 6	Abenduak 2 Astelehena	LH3	Martxoak 12 Osteguna	LH6	Ekainak 1 Astelehena
LH 4	Abenduak 5 Osteguna	LH5	Martxoak 16 Astelehena	LH5	Ekainak 2 Asteartea
LH 5	Abenduak 9 Astelehena	LH2	Martxoak 17 Asteartea	LH2	Ekainak 4 Osteguna
LH 3	Abenduak 10 Asteartea	LH1	Martxoak 23 Astelehena	LH1	Ekainak 8 Astelehena
TXOSTENAK BUKATUTA	Abenduak 13 Ostirala	TXOSTENAK BUKATUTA	Martxoak 27 Ostirala	TXOSTENAK BUKATUTA	Ekainak 12 Astelehena

Lan taldeen banaketa *Distribución de equipos de trabajo*

MINTEGIAK	STEAM	MUSIKA	IKT-SARE	IRAKURKETA PLANA	ELKARBIZITZA	PT	SARE HEZKUNTZA
	Idoia Mendizabal	Kristina Mendiluze	Idoia Mendizabal	Idoia Mendizabal	M. Mar Rico Aguado Idoia Mendizabal	Mertxe Puertas	Paula Aramburu Iñaki Arizmendi
BATZORDEAK	PEDAGOGIA		ELKARBIZITZA	BAT TALDEA	HIZKUNTZA PROIEKTUA	IKT-SARE HEZKUNTZA	
	Milagros Echeverría Idoia Mendizabal M. Mar Rico Eukene Amondarain Pablo Tejada		Mari Mar Rico Iñaki Muga Idoia Mendizabal Mertxe Puertas	Mila Echeverría Mari Mar Rico Iñaki Muga Idoia Mendizabal Merche Puertas	Idoia Mendizabal Pilar Lassalle Eukene Amondarain Rosa Gil Enara Lapuente	Mila Echeverría Iñigo Ibero Idoia Mendizabal Paula Aramburu Iñaki Arizmendi	

- Aurten Premiako arduraduna IKT dinamizatzaileen mintegira joango da.
- *LHko 3. eta 5. mailako tutoreak Sare Hezkuntza gelako mintegira joango dira.*
- Zuzendariak jarraituko du AKA eginkizunarekin eta eremu ekonomikoarekin.
- Jangelako arduraduna Iñaki Muga izango da.
- Elkarbizitza mintegira Aholkularia edo Ikasketa burua joango dira
- Musikako Irakaslea Lasarteko Berritzeguneak antolatzen duen mintegira joango da hilean behin
- .
- *Este curso el responsable de IKT asistirá a los seminarios de formación TIC*
- *Los tutores de 3º y 5º de EP asistirán al seminario Sare Hezkuntza gelan del Berritzegune.*
- *La directora del centro realizará las tareas de administración así como las tareas de gestión económica.*
- *Respecto de la gestión del comedor, este año el responsable será Iñaki Muga.*
- *La consultora o la Jefa de Estudios acudirán al seminario de Convivencia.*
- *La profesora de música acudirá al seminario organizado en el Berritzegune de Lasarte*

Tutoretzen banaketarako irizpideak *Criterios de distribución de tutorías*

- Tutore berak zikloa osatzea
- Ahal bada, ziklo guztietan eskolako dinamika ezagutzen duen irakasle bat egotea

Que sea un mismo tutor/a el que complete un ciclo educativo. A ser posible que en todos los ciclos esté situado un profesor-a que conozca la dinámica del centro

Irakasleria eta tutoretzen banaketa Profesorado y distribución de Tutorías		
IZEN ABIZENAK	MAILA-ETAPA.TALDEA	KARGUA
M. Milagros Echeverría Echeverría	Lehen Hezkuntza	Zuzendaria/jangelako arduraduna
Idoia Mendizabal Zugasti	Lehen Hezkuntza	Ikasketa burua/Premia eta IKT arduraduna
Kristina Mendiluze Setas	Musika	Idazkaria/Musikako irakaslea/HIPI
Aintzane Irastorza Arrieta (Ordezkoa: Begoña Labaka)	HH2	Tutorea
Pablo Tejada Aiala	HH3	Tutorea/Ziklo Koordinatzailea
Rosa Gil Gajate	HH4	Tutorea/Irakurketa Planeko koordinatzailea
Maialen Gorostidi Arrospide (Ordezkoa: Saioa Aldabaldetreku)	HH5	Tutorea
Enara Lapuente Urchueguia	LH1	Tutorea
Eukene Amondarain Gabilondo	LH2	Tutorea/Ziklo koordinatzailea
Iñaki Arizmendi Azpillaga	LH3	Tutorea/-Sare Hezkuntza dinamizatzailea
Elena Pemán Ripalda	LH4	Tutorea- Mediateka arduraduna
Paula Aramburu Diaz	LH5	Tutorea/Sare hezkuntza dinamizatzailea
Pili Lassalle Liberal	LH6	Tutorea
Iñigo Ibero Urbieto	LH5,LH6	Ingelesko irakaslea, IKT, WEB
Maite Cortés Eizaguirre	HH4, HH5,LH1, LH2,	Ingelesko irakaslea- HIPI-INE (partekatua)
Iñaki Muga Peñagarikano	LH	Gorputz Hezkuntza/Jangelako Arduraduna
Mari Mar Rico Aguado	HH-LH	Aholkularia/koordinatzailea
Mertxe Puertas Gonzalez		Pedagogia terapeutika /koordinatzailea/ Elkarbizitza koordinatzailea
Fco. Javier Garcia Barros		Pedagogia terapeutika
Unai Arberas Audicana	LH 1., 2., 5. eta 6. mailak	HIPI-INE (Partekatua)
Jon Bilbao Iribar	LH3. eta LH4. mailak	Atzerriko hizkuntza
Sara Botello Alvarez		ALE (partekatua)
<p>Hezkuntza Bereziko Hezitzaileak- Especialistas en apoyo educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lourdes Eguiguren Albizu • Belén Bueno Zabalo 		

Jarduera eskusibo saioen antolaketa *Organización de sesiones de dedicación exclusiva*

Astelehena 12:30 - 14:15	Asteartea 12:30 - 13:30	Asteazkena 12:30 - 13:30	Osteguna 12:30 - 13:30
Formakuntza <i>Formación</i>	Gurasoak Mailako bilera <i>Reuniones de nivel</i> Tailarren koordinaketa <i>Coordinación de talleres</i>	HHn etapa bilera/LHn ziklo bilera/Klaustroak <i>Reuniones de ciclo/etapa/Reuniones de claustro</i>	Batzordeak 15ean behin/ <i>Comisiones quincenalmente</i>

Ikasleak taldekatzeko irizpideak *Criterios de agrupación del alumnado*

Ikasleen kopuru aldetik batzuk oso talde txikiak direnez, talde elkarketak planteatzen dira hainbat arlotan, nahiz eta kasu batzuetan bi irakasle batera egon. HHn batez ere, eremu desberdinen arteko zirkulazioa bultzatu nahi da, ikasleen arteko elkarrekintza aukerak areagotzeko. Bestalde, Tailerretan eta eskolako proiektu orokorretan ikuspegi bertikal batetik, adin nahasketa bultzatzen jarraituko da (tailerrak, irakurketa partekatuak, ...) Hizkuntza bultzatzeaz gain, talde heterogeneoak lortzea da helburua.

Debido al tamaño limitado de alumnado en algunos niveles, se optará por agrupamientos flexibles dependiendo del área o actividad, aunque se mantendrán dos profesores según sea el caso. Se pretende impulsar la circulación entre entornos de aprendizaje diversos, especialmente en EI y promover así la interacción de los niños. Así mismo, en los Talleres y lectura compartida se mantendrá la verticalidad a la hora de organizar los grupos de forma que sean lo más heterogéneos posible, también en cuanto a la edad.

Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak *Criterios de organización del apoyo y del refuerzo educativo*

Kontutan izanik hezkuntza Premia bereziak dituzten ikasleak arrazoi oso desberdinengatik izan ditzaketela, laguntzak antolatzeko garaian ere irizpideak desberdinak izan daitezke. Hala ere irizpide orokor batzuk mantentzen saiatuko gara:

- Pedagogia terapeutikoko irakasleen laguntzak banatzeko orduan, lehentasuna emango zaie Mapan sartuta dauden ikasleei, beti ere haien tipologiaren arabera. NCE duten ikasleek lehentasuna izango dute beti.
- Bestalde baliabide pertsonalak kudeatzeko garaian, ikasle bakoitzarentzat erreferente pertsonal ahal den eta gutxien izan daitezen saiatuko gara. Horregatik, PTak maila eta ziklo berdineko ikasleekin mantentzen saiatuko gara, hauen laguntza eta jarraipena errazteko. Gauza bera egingo da HIPI edo INE laguntzak antolatzeko orduan.
- Ahal den neurrian eta ikasleak integratzeko asmoz, laguntzak gela arruntean emango dira. Hala ere, eduki aldetik atzerapen handiegia dagoenean, eta laguntzak gelaz kanpo eman behar badira, zikloka talde txikiak antolatzen saiatuko gara, baliabide pertsonalak aurrezteko, bereziki HIPI laguntzak emateko orduan. Horretarako, ordutegiak antolatzeko garaian, ziklo bakoitzeko euskara saioak ordutegi berean jarriko dira, horrela laguntzak bi geletako ikasleek aldi berean aprobetxatu ditzaten. Bestalde, geletako ordutegiak talde nahasietan lan egiteko, tailerretarako e.a. ahal den neurrian parekatzen saiatuko gara.
- Baliabide pertsonalez gain, indartze neurri bezala talde banaketak egingo dira, ikasle kopurua talde txikiagotan banatuz (desdobleak).

- HPBko bestelako profesionalen laguntza behar duten ikasleei erantzun egokiena emateko (hezitzaile, logopeda...), tutoreekin ordutegi aproposena adostuko da.
- Berandu eskolatutako ikasleek ere indartze neurriak jasoko dituzte gelako martxara lehen bai lehen egokitu ahal izateko.
- Atzerriko herrialdeetatik datozen ikasleek HIPI laguntza jasoko dute eta legeak onartzen dituen kasuetan Euskara Salbuespen eskaera egingo da.

Teniendo en cuenta la naturaleza diversa del alumnado con NEAEs, se tendrán en cuenta criterios diferentes a la hora de organizar los apoyos y el refuerzo en estos casos. No obstante trataremos de respetar algunos principios generales:

- *Se dará prioridad a aquellos alumnos que estén incluidos en el Mapa escolar a la hora de distribuir los apoyos del profesorado de Pedagogía terapéutica dependiendo de su tipología y teniendo siempre preferencia aquellos alumnos y alumnas que tengan ACI.*
- *Se intentará mantener el número más reducido posible de personal de referencia para el alumnado, de manera que se concentrarán los niveles y ciclos de referencia de los profesores de PT, HIPI e INE para su mejor aprovechamiento y seguimiento.*
- *Nuestro objetivo es fomentar un enfoque inclusivo hacia el alumnado con NEAEs, para lo que, siempre que sea posible, se intentará organizar los apoyos dentro del aula ordinaria. Sin embargo, cuando la diferencia de contenidos a trabajar obligue a hacerlo fuera del aula, en especial se aplica a las horas de refuerzo de HIPI, se intentará organizar los horarios de las distintas áreas y los distintos grupos de manera que sea posible atender a este alumnado en grupos pequeños, a fin de optimizar los recursos personales de que disponemos.*
- *Además de los recursos personales, se adoptarán medidas dirigidas a reducir el número de alumnos mediante desdobles coordinados con el profesorado de distintas especialidades.*
- *Los tutores y demás profesionales (educadores, logopeda ...) coordinarán los horarios y sesiones de manera que los apoyos respondan de la manera más adecuada al alumnado con NEAEs.*
- *Las nuevas incorporaciones por parte del alumnado recibirán refuerzos para poder adaptarse cuanto antes al ritmo de la clase.*
- *Los nuevos alumnos provenientes de fuera de la CAV recibirán ayuda de HIPI y en los casos de que la ley lo permita, se solicitará la exención de Euskara.*

OOG-ren partaideak [titularrak] Composición del OMR [titular (azken OOGaren hauteskundeak izan eta gero berritua 2018ko abenduak kontseiluan)]

Izen-abizenak	irakasleak	gurasoak	Adm. zerbitz	udala	BATZORDEAK (Zehazteke)
Agustín Angulo Juan		X			Elkarbizitza
Ana Belen Gametxo Iparraguirre		X			Iraunkorra
Bihotz Benavente Claveras		X			Ekonomia
Noelia Cebreiro Casal		X			Jangela
Pilar Cobo Quintana		X			Elkarbizitza, Eskolaz kanpoko ekintzak
Liliana Daza Pérez		X			Iraunkorra
Maite Barbarín Magaldi		X			Eskolaz kanpoko ekintzak
Ana Belen Gorritxo González		X			Elkarbizitza, Iraunkorra
Mari Mar Rodrigues de Castro		X			Elkarbizitza
Kati Rodriguez Palomares		X			Segurtasun eta higiena
Izaskun Salegi Torregaray		X			Eskola orduz kanpoko ekintzak
Sonia Vela Sainza(GE-AMPA)		X			Eskola orduz kanpoko ekintzak, Ekonomia
Jaione Sevilla Aldaz (GE- AMPA)		X			
Eva Monente Igea (GE- AMPA)		X			
Erika Rico Marcos (GE-AMPA)		X			Eskolaz kanpo ekintzak
Eukene Amondarain Gabilondo	X				

Milagros Echeverría Echeverría	X				Iraunkorra, Segurtasun eta Higienea, Ekonomia, Jangela eta BAT
Aintzane Irastorza	X				
Rosa Gil Gajate	X				Iraunkorra
Iñigo Ibero Urbieto	X				Ekonomia
Pili Lassalle Liberal	X				
Kristina Mendiluze Setas	X				Iraunkorra
Idoia Mendizabal Zugasti	X				Elkarbizitza, BAT, Eskola orduz kanpoko ekintzak
Iñaki Muga Peñagarikano	X				Elkarbizitza, BAT , Jangela
Elena Peman Ripalda	X				
Mertxe Puertas González	X				Elkarbizitza, BAT
Pablo Tejada Aiala	X				
Maialen Gorostidi Arrospide	X				
Elena Serra Ugarte			X		Segurtasun eta higieena
Erika García Millán				X	

OOG-ren partaideak [ordezkoak] *Composición del OMR [suplentes]*

IZEN ABIZENAK	irakasleak	gurasoak	Adm-zerbitz	udala
	X			
Leire Zarraoa		X		

Kurtso honetan zehar, Eskola Kontseilurako kideak berritzeko deialdia izan dugu. / A lo largo de este curso, se han convocado elecciones para la renovación de los miembros del Consejo Escolar.

Esperientziak, programa edota berrikuntzak ikastetxean *Experiencias, programas y proyectos que se desarrollan en el centro*

SARE HEZKUNTZA PROIEKTUA

Proyecto Sare Hezkuntza

Bi ikasturtetarako proiektuaren bigarren urtea da. Lehenetsuna emango zaio Eskolako IKT Heldotsun maila ertaineko ziurtagiria lortze aldera, iaz egindako prestakuntza martxan jarri eta eskolako baliabide teknikoak eskuratzeari, bai tresneria eta gailuei dagokienez, bai kudeaketa eta antolakuntzarako behar ditugun software egokitapenak egiteari dagokienez. Bestalde, Unitate Didaktiko Digitalak egiteko, "G-suite for education"-eko aplikazioak erabiliko ditugu. Hori guztia lortzeko, asteleheneko formakuntza saioak erabiliko ditugu, IKT-Sare Hezkuntza batzordearen dinamizazioaren laguntzareki. Saioak auto-formakuntzarako erabiliko dira eta baliabide digitalak sortzeko. Klaustro osoak parte hartuko du.

Bestalde, Berritzeguneko IKT-Sare Hezkuntza mintegietan parte hartuko dugu, hilabetean behin, eta Unitate Didaktiko digitalak egiteko antolatu diren saioetan hiruhilabetean behin.

Eskolako webgunea mantentzeko irakasle batek ordu batzuetako liberazioa du eta mantentze lanak aurrera eramateaz arduratzen da. www.hegoa.eus domeinuk e-posta korporatibo kontuak eman zaizkie irakasleei eta hezitzaileei, bai barne komunikaziorako, bai familiekiko harremanetarako.

Irakasleen prestakuntza aurrera eraman ahal izateko eskolako IKT baliabideak berrantolatuko dira eta hainbat gailu erosi. Abuztuan, Wifi Sare berria martxan jarri zen, eta bestalde, Hezkuntza sailak 4 monitore interaktibo eman dizkigu. Horrez gain ordenagailu zaharkituak berritzeko jakinarazpena jaso dugu dagoeneko eta zerbitzaria ere berrituko digute.

Se trata del segundo año de un proyecto para dos cursos. El primero lo dedicamos, principalmente a la formación del profesorado: adquisición de recursos para el diseño de Unidades Didácticas Digitales, conocimiento y utilización de aplicaciones de entorno G-suite for Education y obtención de la certificación de nivel medio de madurez TIC. Este segundo curso lo dedicaremos al diseño de Unidades didácticas digitale y la implementación de lo aprendido el curso pasado. Se utilizarán para ello las sesiones de los lunes.

Por otra parte, tomaremos parte mensualmente en el seminario IKT_Sare hezkuntza organizado por el Berritzegune y también en las sesiones trimestrales orientadas al diseño de Unidades didácticas Digitales.

Se están reorganizando los recursos TIC de que dispone el Centro: en agosto se instalaron 17 puntos wifi y el departamento nos ha dotado con 4 monitores interactivos

(2 en reposición de las pantallas interactivas smart board de 5º y 6º y otros dos para 1º y 2º de EP). Por otra parte hemos recibida la notificación de entrega de 20 nuevos ordenadores en sustitución de los equipos core 2 y de la instalación de un nuevo servidor en lugar del actual, que está completamente obsoleta)

**ELEANIZTASUN PROIEKTUA, Irakurketa Plan bat diseinatzea ardatz duena.
Proyecto de plurilingüismo enfocado al diseño del Plan Lector**

Hau ere 2 ikasturtetarako proiektua da hau da 2. Urtea. Proiektua 4 ardatz nagusiren inguruan egituratzen da:

- Hizkuntzen erabilera eta sormena
- Eskolako mediateka eta gelako liburutegien dinamizazioa
- Irakurketa Planaren diseinua
- Beste erakunde batzuekin harremana.

Eskola osoak parte hartuko du proiektuan eta bere dinamizaziorako eta koordinaketarako hamabostean behin bilduko den batzordearekin jarraitukoa dugu, ziklo guztietako eta hezkuntza bereziko irakasleek osatua. Egindako bileren akta jasoko da.

Se trata también del segundo curso del proyecto diseñado para dos cursos y que se articula en torno a 4 líneas de actuación principales:

- Uso y producción de la lengua
- Dinamización de la mediateca escolar y bibliotecas de aula
- Diseño del plan lector
- Relación con otras instituciones

Tomara parte en el proyecto la totalidad del claustro y se continuará con la dinamización del mismo por parte de la comisión que se reunirá quincenalmente, donde esté representado el profesorado de todos los ciclos y de Educación Especial. Se levantará acta de las reuniones.

NOLEGA (Normalizazio Legearen Garapena) (Ikusi I eranskina) Desarrollo de la ley de normalización lingüística (Ver anexo I)

Deialdi honen barruan hiru atal hauetan parte hartzen dugu:

- EGE (Aurten ez digute eman eta ordezeko bezala gaude)
- IKE (Ikasgelaz Kanpoko Ekintzak)

Klase emankizun formaletatik eta ekintza arautuetatik kanpo dabilzan uneetan ikasleek euskara erabil dezaten bereziki antolatutako ekimenak (jolastokia, jantokia, eskolako sarrera-irteerak, pasabideak, orduz kanpoko ekintzak...) laguntzen ditu deialdi honek.

- Ahozko Adierazpena

Eskola-Antzerkigintza, Ipuin kontalaritza, Kantagintza. Bertsolaritza hizkuntza arloko curriculumean txertatu eta Euskara irakaslearen ardurapean gelditzen da.

Dentro de esta convocatoria general, participamos en tres actividades:

- EGE (Estancias de afianzamiento idiomático. Este curso estamos en la lista de suplentes). El alumnado de 4º irá al albergue de Arritxulo en mayo.
- IKE (actividades extra-académicas)

Esta convocatoria apoya las actividades dirigidas especialmente a impulsar el uso del euskera entre el alumnado en contextos no formales y fuera del aula (recreos, comedor, entradas-salidas del centro, extraescolares...)

- Expresión oral

Esta convocatoria reúne teatro, cuenta-cuentos y canto. El objetivo es promover la utilización del idioma en contextos no formales. Por lo que respecta a Bertsolaritza, se

ha decidido incluir estos contenidos en el currículum del área de Lengua Vasca y se hará cargo de impartirlo el profesor de Euskara.

LITERATUR ASTEA *Semana literaria*

Apirilaren 23ko astean egingo da, liburuaren egunarekin koinzidituz.
Auzoan zehar literatur ibilbideak eta eskola sarreran rakurketa maratonia.

*Tendrá lugar la semana del 23 de abril, coincidiendo con el día del libro.
Se organizarán itinerarios literarios por el barrio y un atril en la entrada principan del centro para celebrar un maratón de lectura.*

BIDELAGUNA

Ikasketetan zailtasunak dituzten 5. eta 6. mailako ikasleei laguntza emateko programa hontan parte hartzen jarraituko dugu (Ikus II eranskina)/

Seguiremos tomando parte en este proyecto encaminado al refuerzo escolar de los alumnos de 5º y 6º de EP (Véase anexo II)

ESKUHARTZE GOIZTIARRA-INTERVENCION TEMPRANA

Programa honekin jarraituko dugu. Hilean behin, lehen asteazkenean Batzordea bilduko da eta kasuen azterketa egingo da formakuntza saioetan. Jangelako begiraleek ere formakuntza jasoko dute. Azken bileran Eskuhartze Goiztiarreko arduradunarekin batera ikasturtean zehar egindakoa baloratuko da.

Continuaremos en el programa. La Comisión se reunirá el primer miércoles de cada mes y se revisarán algunos casos en las sesiones de formación. Los monitores de comedor también recibirán formación en este sentido. Se evaluará el curso en la última reunión junto con la responsable del programa.

3.3. Prestakuntza eta garapen profesionala

Formación y desarrollo profesional

Ikastetxearen prestakuntza eta proiektu edota ekintzak [deialdi ezberdinen barruan]

Actividades o proyectos de formación del centro ligados a convocatorias

PRESTAKUNTZA SAIOAK:

- PEG: Matematika konpetentzia
- Sare Hezkuntza-IKT Heldutasuna lortzeko behar dugun formakuntzarekin jarraitu (autoformakuntza).
- Eleaniztasun proiektuaren berrikuspena : irakurketa plana
-

SESIONES DE FORMACION:

- *IGF: Competencia matemática*
- *Sare Hezkuntza-consecución del certificado de nivel medio de madurez TIC*
- *Actualización del proyecto de plurilingüismo: Plan Lector*

EGUTEGIA

Lehen Hiruhilabetea:

- Auto formakuntza:
 - IKT,
 - Irakurketa Plana

Bigarren hiruhilabetea:

- Sare Hezkuntza-IKT heldutasuna

Hirugarren Hiruhilabetea:

- Irakurketa Plana
- Matematika konpetentzia
-

CALENDARIO

1er trimestre:

- *Auto-formación:*
 - *Sare Hezkuntza-madurez TIC*
 - *Plan lector*

2º trimestre:

- *Sare Hezkuntza-madurez TIC*

3er trimestre:

- *Competencia Matemática*
- *Plan Lector*

Irakasleriaren ikastetxez kanpoko prestakuntza ekintzak lan-ordutegian
Actividades formativas del profesorado fuera del centro en horario lectivo

Irakaslea	Ekintza-gaia	Tokia	Egutegia/ordutegia
Milagros Echeverría	Zuzendaritza mintegia <i>Seminario :La dirección</i>	Berritzegune	Hilabetean behin Ostegunak 9:00-13:30 <i>Un jueves al mes</i>
M ^a Idoia Mendizabal	LH-ko IKT arduradunak HH-LH ikastetxe publikoetako dinamizatzaileentzat <i>Dinamizador de IKT</i>	Berritzegune	Hilabetean behin Asteazkenak 9:00/11:30 <i>Un miércoles al mes</i>
Mari Mar Rico Aguado	<i>HH-LH ikastetxeetako aholkularientzat</i>	Berritzegune	Hilean behin, asteazkena 9:00-11:00 <i>Un miércoles al mes</i>
Mertxe Puertas	HPB mintegia:PT irakaslearen laguntza gela arruntean	Berritzegune	Hilean Behin asteazkena 9:00-12:00
Mari Mar Rico Aguado	Bidelaguna Programa	Berritzegune	Urriak 1, apirilak 8 09:00-11:00
Kristina Mendiluze	Musika mintegia	Lasarteko Berritzegune	Hilean behin (asteartea) 14:30 -16:30
Kristina Mendiluze	HIPi mintegia	Lasarteko Berritzegunean	Irailaren hasieran
Idoia Mendizabal	Elkarbizitza mintegia	Berritzegune	Hilean behin(astelehena) 9:00-11:00
Idoia Mendizabal	Irakurmena lantzeko foroa	Berritzegune	Urriak 15 Urtarrilak 21 Martxoaren 17 Maiatzaren 12 9:00 - 12:30
Iñaki Arizmendi Paula Aramburu	Sare hezkuntza:unitate didaktiko baten diseinua	Berritzegune	Azaroak 27 Abenduak 4 Urtarrilak 29 Apirilak 29 9:00 - 11:30
Idoia Mendizabal	STEAM	Berritzegune (14:30-17:00)a	Urriak 30 Azaroak 13 Urtarrilak 29 Otsailak 12 Martxoak 6 (09:00-14:00) Martxoak 11
Mila Echeverría Mari Mar Rico Iñaki Muga Idoia Mendizabal	BAT taldea	EHU Carlos Santamaria eraikina (09:00-14:30)	Azaroak 19 eta 20

3.4. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa Programa de actividades complementarias

Jarduera	helburuak	arduraduna	jasotzaileak	non - noiz	finanziazioa
BARNETEGIA	Hizkuntza gaitasuna garatu <i>Desarrollo de la competencia lingüística</i>	Elena Pemán	LH4	ARRITXULO Maiatzak 11-12-13	Ikastetxeak Familiak
	Norberaren autonomia landu <i>Trabajar la autonomía</i>				
	Taldekideen arteko harremanak sendotu <i>Reforzar las relaciones en el grupo</i>	Pili Lassalle	LH6	“ENGLISHTEGI” Otsailak 3tik 7ra	Administrazioko diru laguntzaz Familiak Ikastetxea
IGERIKETA NATAACION	Igerian ikastea <i>Aprender a nadar</i>	Mila Echeverría	LH1 LH2	Auzoko kiroldegia Maiatzak 4tik 29ra	Kirol Patronatua
KONTZERTU PEDAGOGIKOAK	Konpetentzia musikala landu <i>Trabajar la competencia musical</i>	Kristina Mendiluze	HH4-HH5 LH 1 LH2 LH3 LH4	Musika Eskolan Maiatzak 24 Urriak 25 Apirilak 24 Urtarrilak 31 Azaroak 15	Ikastetxea Familiak
			LH5-6	Euskadiko Ork. Sinfonikoa Otsailak 27	
Lantzen ari garen gaiarekin lotuta dauden irteerak <i>Salidas relacionadas con el tema que se está trabajando</i>	Gaiarekin zer ikusia duen gertuko esperientziak bizi <i>Vivir experiencias cercanas al tema del momento</i>	Koordinatzaileak <i>Coordinadoras de ciclo</i>	HH eta LH	Zehaztu gabe	Ikastetxea Familiak
GALAXY PARK txiki parkera	Norberaren autonomia landu. <i>Trabajar la autonomía propia</i>	HHko tutoreak	HH2,HH3,HH4 eta HH5	zehazteke	Ikastetxea

ERTZAINZA Ikasleen eta familien prestakuntza jarduera Actividad formativa para alumnado y familias	Interneten eta gailu digutalen erabilera eta arriskuak ulertzea. Sextring, groaming, ziber bullyingaren inguruan egon daitezkeen arriskuen probentzia. <i>Comprender los peligros que entraña el uso de internet y dispositivos digitales. Sexting, groaming y cyber bullying.</i>	LHko 5. eta 6. mailako tutoreak <i>Las tutoras de 5º y 6º de EP</i>	LHko 5. eta 6. mailako ikasleak <i>Alumnado de 5º y 6º de EP</i>	Bigarren hiruhilabetean. <i>En el segundo trimestre.</i> Eskaera bideratu da. Datak zehazteke. <i>Se está tramitando la solicitud a falta de concretar fechas.</i>	I kastetxea eta Haurtoak Guraso Elkarte (aurtzaindegi zerbitzua gurasoen hitzaldia bitartean) <i>El centro y el AMPA (servicio de guardería durante la charla coloquio para las familias)</i>
--	--	--	---	---	--

BIDE HEZKUNTZA	<i>Hirian barrena modu autonomoan ibiltzea oinez eta bizikletaz. Desarrollarse de manera autónoma por la ciudad tanto a pie como en bicicleta</i>	Udaltzainak	LH 1etik LH6.ra	Urriak 30-31	Ikastetxea Familiak Udaletxea
ESKOLA BIDEA		Isabel Prieto (Udaletxeko proiektu arduraduna)	Eskola osoa	Azaroan (zehazteke)	Guraso elkarte Familiak Irakasleak

NOLEGAKO emanaldiak	Hizkuntzaren erabilera egoera ez formaletan bultzatu <i>Fomentar el uso de la lengua en contextos no formales</i>	Pedagogia batzordea	Lehen Hezkuntza	Zehaztu gabe oraindik	Administrazioa
	Publikoaren aurrean ahozko adierazpena landu <i>Trabajar la expresión oral delante del público</i>				

PIRAGUISMOA	Ikasleak erakartzea beste kirol mota praktikatzen has daitezen <i>Motivar a la práctica de distintos deportes</i>	Iñaki Muga	LH5 eta LH6	Atletikoa Donostian Maiatzean	Ikastetxea Familiak
--------------------	--	------------	-------------	-------------------------------	------------------------

OMIC KONTSUMOKO TXONTXONGILOA	Kontsumo egokia sustatzea <i>Fomentar un consumo adecuado</i>	Patricia Franco	LHko 1. mailatik 6. mailara	Ikastetxean Data zehazteke	Donostiako Udala Ikastetxea Familiak
--------------------------------------	--	-----------------	-----------------------------	----------------------------	--

ESKOLATIK ANTZOKIRA	Arte eszenikoak ikusleei hubiltzea	Donostiakultura		Gasteszenan	Donostiako Udala Ikastetxea
----------------------------	------------------------------------	-----------------	--	-------------	--------------------------------

	Acercar las artes escénicas a los espectadores		HH 4 eta 5 urte eta LH1 eta LH2 LH3 eta LH4 LH5 eta LH6	Maiatzak 15 Otsailak 3 Apirilak 23	
--	--	--	--	--	--

GALTZAGORRI	Liburutegi ibiltariaren aurkezpena. <i>Presentación de la biblioteca itinerante</i>	Galtzagorri Elkartea	LH3, LH4, LH5 eta LH6	Urtarrilak 10 Otsailak 7	Ikastetxea
--------------------	--	----------------------	-----------------------	-----------------------------	------------

BESTE BEGIRADAK	Beste ikasle batzuen dokumentalak ikustea <i>Visionado de documentales creados por alumnado del Estado</i>	Ikertze Fundazioa	LH6 LH5	Urriak 29	Ikertze Fundazioa
------------------------	---	-------------------	------------	-----------	-------------------

TINKO	Filmak euskeraz Películas en Euskara	Tinko euskara elkartea	HH LH	Azaroak 8	ikastetxeak
--------------	---	------------------------	----------	-----------	-------------

El Diario Vasco-EITB plato	Igara auzoko DV egunkarira eta EITBko plató batetara bisita <i>Visita a las instalaciones del Diario Vasco en el barrio de Igara y a un plató de EITB</i>	LH5 eta LH6 mailako tutoreak	LH5 LH6	Azaroak 21 (zehazteke)	Ikastetxea
-----------------------------------	--	------------------------------	------------	------------------------	------------

4. Eskolaz kanpoko jardueren programa Programa de actividades extraescolares

ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK 2019-2020

SAIOAK	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
13:00-14:00	Haurrak beti jolasean HH Balio anitzeko gelan	Haurrak beti jolasean HH Balio anitzeko gelan	Antzerkigintza LH1-6 OrfeoiTtxikiko gelan	Haurrak beti jolasean HH Balio anitzeko gelan	Jolas musikala HH Balio anitzeko gelan
	Karate LH5 eta LH6 Soinketa gelan	Zirkoa LH1-6 Soinketa gelan	Ingelera LH1-2 3.maila B gelan	Ingelera LH1-2 3.maila B gelan	Soinketa erritmikoa LH1-3 Soinketa gelan
14:00-15:00	Haurrak beti jolasean LH1 eta LH2 Balio anitzeko gelan	Ingelera LH3-4 3.maila B gelan	Karate HH eta LH1-2 Soinketa gelan	Haurrak beti jolasean LH1 eta LH2 Balio anitzeko gelan	Xakea LH 4-6 Laborategian
	Karate LH3 eta LH4 Soinketa gelan			Ingelera LH3-4 3.maila B gelan	
16:40-17:40		ESKOLA KIROLA LH3 eta LH4 LH jolastokian		ESKOLA KIROLA LH3 eta LH4 LH jolastokian	
		ESKOLA KIROLA LH5 eta LH6 LH jolastokian		ESKOLA KIROLA LH5 eta LH6 LH jolastokian	

OHARRA: Maiatzak 4tik 29ra, biak barne, "Haurrak Beti Jolasean" ekintzako txandak trukatu dira igerilekua dela eta LH1 eta LH2koek lehenago atera behar dutelako.

5. Eskolako zerbitzuak

Servicios escolares

JANGELA

- Kuotak:
Ohiko bazkaltiarra: 4,60 €
Ohiko ez den bazkaltiarra: 5,20 €

Arduradunak: Iñaki Muga
Mila Echeverría

COMEDOR:

- Cuotas:
Comensal habitual: 4,60 €
Comensal no habitual: 5,20 €

Responsables: Iñaki Muga
Mila Echeverría

HAURTZAINDEGIA:

Orduategia: 7:30tik 9ra
Hilabetean 55€ (46€ GEko bazkideak)
Egun solteak 6€ (4€ GEko bazkideak)

Orduategia: 8:30tik 9ra
Hilabetean 36€ (30€ GEko bazkideak)
Egun solteak 3€ (2€ GEko bazkideak)

Zerbitzu berezia izango da bileretara joan ahal izateko:

Zenbatekoa: 0€
Orduategia: 17:00 - 18:30

Arduraduna: Guraso Elkarte

GUARDERÍA:

Horario: de 7:30 a 9:00
Mes 55€ (46€ socios-as del AMPA)
Días sueltos 6€ (4€ socios-as del AMPA)

Horario: de 8:30 a 9:00
Mensual 36€ (30€ socios-as del AMPA)
Días sueltos 3€ (2€ socios-as del AMPA)

Hay servicio especial los días de reuniones:

Precio: 0€
Horario: 17:00 - 18:30

Responsable: AMPA

6. Ekonomia-kudeaketarako plana

Plan de gestión económica

Ekonomia-kudeaketaren arduraduna *Responsable de la gestión económica:*
Mila Echeverría.

AURREKONTUAK

SARRERAK		GASTOAK	
REMANENTEA	11.377,48€	Telefonoa/ Korreoa	3.853,00€
DELEGARITZA		Fotokop/ inprim	5.000,00€
Funtzionamendua	9.500,00€	Inika/Informatika	1.910,00€
Hornikuntza	2.200,00€	Hostinet	54,00€
Testu liburuak	3.500,00€	Internet People	72,00€
Bidelaguna	4.200,00€		
Sare Hezkuntza	1.500,00€		
Eleaniztasunerantz	1.866,00€		
Nolega	1.500,00€		2.035,00€
Udaletxea	200,00€	Harpidetzak/lib/dvd	1.000,00€
	24.116,00€	Material fungiblea	5.000,00€
		Garbiketa/ frigorifikoa/jangela/ mantenua..	4.500,00€
MATERIAL KUOTA	3.500,00€	Txekeak:korreoa,botikina,eguneko gastu txikiak,	2.500,00€
BARNETEGI KUOTA	2.145,00€	Matrikula/festak/ gertak	1.200,00€
BEKAK KUOTAK	2.000,00€	JARDUERA OSAGARRIAK	
	7.645,00€	Bisitak/antzerk/ kontzert	1.850,00€
		Piraguismoa	850,00€
		Barnetegiak	2.600,00€
		Baikara (Bidelaguneko irakaslea).....	3.300,00€
		GARRAIOA	
		Barnetegiak	450,00€
		Irteerak	1.000,00€
		Mugi	750,00€
		KUTXAko komisioak	25€
GUZTIRA	43.138,48€	GUZTIRA	32.364€

**BIDELAGUNA PROGRAMA
(I ERANSKINA)
PLANGINTZA 2019-2020 IKASTURTEA**

Ikastetxea Centro:	INTXAURRONDO HEGOA	Herria Población	DONOSTIA
Zuzendaria Director/a	MILA ECHEVERRIA	Koordinatzailea Coordinador/a	M. MAR RICO AGUADO
Begiraleen enpresa	BAIKARA		

Taldeak Grupos	1. taldea		
Ikasle kopurua Nº alumnado	10		
Kurtxoak Cursos	LH5 – LH6		
Irakasleak Profesores	MARIA PILAR LASSALLE PAULA ARAMBURU DIAZ		
Begiralea Monitor	MARTA OLLOQUIEGUI		

Egunak Días	ASTEARTEA, ASTEAZKENA ETA OSTEGUNA	Ordutegia Horario	13.00 – 15.00
-----------------------	---------------------------------------	-----------------------------	---------------

Koordinaziorako uneak	KOORDINAKETA HILEAN BEHIN LH5 + LH6 TUTOREAK + PT-A + AHOLKULARIA + BEGIRALEA
---------------------------------	---

:

URTEKO HELBURUEN PLANIFIKAZIOA, JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

Helburuak lehenetsi ondoren, planifikazioari ekingo diogu. Planifikazio honek, praktikan jartzeko erraztu ez ezik, kurtsoan zehar eta bukaeran lorpen maila konprobatzeko ere baliogarria izan behar du. Horretarako erabilgarria izan daiteke eredu hau:

1. Helburua: Bidelaguna programa eskolan ezagutarazi				
Ekintzak	Arduraduna/k	Denboralizazioa	Baliabideak	Lorpen- adierazgarriak
1.- Zuzendaritza taldeak, klaustroan, Bidelaguna programa zer den eta garatzeko eskolan dauden zehaztapenak azaldu, baita begiralea aurkeztu.	1.-Zuzendaritza taldea	1.-Kurtso hasieran		-Klaustroak Bidelaguna programari buruz informatua dago
2.-OGan Bidelaguna programa azaldu eta onarpena eskatu	2.-Zuzendaritza taldea			.-OGak Bidelaguna programa onartu du
3.-Bidelaguna programa eskolako urteko plangintzan sartu	3.-Zuzendaritza taldea	3.-Horren epean		-Bidelaguna programa eskolako urteko plangintzan txertatu da
4.-LH5 eta LH6 guraso bileretan Bidelaguna programa azaldu	4.- LH5 eta LH6 tutoreak	4.-kurtso bukaera edo hasieran		-LH5-LH6 mailetako gurasoak programa ezagutzen dute
5.-Kurtso bukaeran LH5-LH6 ikasle-irakasleei programa azaldu	LH5-LH6 bidelaguna programako ikaslek eta begiralea	5.-Kurtso bukaeran		

2.- Helburua: Koordinaketa saioak: finkatu eta aktak jaso				
Ekintzak	Arduraduna/k	Denboralizazioa	Baliabideak	Lorpen- adierazgarriak
1.-Bidelaguna programaren ikasleen tutoreekin lan saioen ordutegia finkatu	1.-Tutoreak eta begiralea	1.-Kurtso hasieran		-Ordutegia adostu eta finkatua dago
2.-Koordinaketa saioak finkatu	2.-Koordinatzaile, tutore eta begiralea	2.-Astero		-Koordinaketa saioak finkatu eta bermatu dira
3.-Koordinaketa saioen aktak jaso	3.-Koordinatzailea	3.-Astero		-Koordinaketa saioen aktak jaso dira
4.-Ekainean LH4 tutoreekin Bidelaguna programarako ikasleen aurreikuspena egin	4.-LH4 tutorea, ikasketa burua eta koordinatzailea	4.-Kurtso bukaeran		-Datorren ikasturterako ikasleen aurreikuspena egin da eta gurasoekin hitz egin da

3.- Helburua:Programan parte hartuko duten eta hartzen duten gurasoak informatu				
Ekintzak	Arduraduna/k	Denboralizazioa	Baliabideak	Lorpen- adierazgarriak
1.-Ikasturte hasieran programan parte hartuko duten ikasleen tutore legalei (gurasoei...) Bidelaguna programa zer den azaldu eta guraso eta ikasleen betebeharrak informatu	1.-Tutoreak	1.-Kurtso hasieran	-Baimen orria	-Gurasoekin bilera egin da eta baimena sinatu dute
2.-Bakarkako bileretan gurasoei ikasleen aurrerapen eta lorpenen berri eman	2.-Tutoreak	2.-Kurtsoan zehar egiten diren bakarkako bileretan		-Gurasoei ikasleen nondik norakoak azaldu zaizkie, (bidelaguna begiralearen balorazioa)

4.- Helburua: Ikasleen autoestimua hobetu eta motibazioa lortu				
Ekintzak	Arduraduna/k	Denboralizazioa	Baliabideak	Lorpen- adierazgarriak
1.-Jolas kooperatiboak 2.-Elkarrizketak 3.-Ondo egindakoa goraipatu 4.-Besteei laguntzea (beraien gaitasunaz konturatu daitezen)	Begiralea	Ikasturtean zehar	-Jolas kooperatiboak -Beraien arteko laguntzak	-Talde giro egokia eta polita dago -Ikasleek bere buruarengan konfidantza lortu dute -Beraien artean laguntzeko prest azaltzen dira

5.- Helburua: Ikasleei beren egunerokoaren antolakuntzan lagundu				
Ekintzak	Arduraduna/k	Denboralizazioa	Baliabideak	Lorpen- adierazgarriak
1.-Agendaren erabilera landu eta sustatu 2.-Etxeko lanen jarraipen eta antolaketa	Begiralea	Ikasturtean zehar	-Agenda	-Agenda modu egokian erabiltzen badakite -Gai dira etxeko lanak modu egokian antolatu eta garaiz entregatzen dituzte

6.- Helburua: Ikasleen irakurketa idazketa eta ahozko adierazpen eta ulermena hobetu				
Ekintzak	Arduraduna/k	Denboralizazioa	Baliabideak	Lorpen- adierazgarriak
1.-Gelan landuko diren testu motak landu 2.-Testu mota ezberdinen irakurketa eta idazketa 3.-Ahozko nahiz idatzizko testu mota ezberdinen ekoizpena 4.-Gaia lantzeko informazioa bilatu	Begiralea	Ikasturtean zehar	-Jolasak -Ordenagailuak -Liburutegia -Testu mota ezberdinak -Antzezpenak	-Landutako testu motak bereiztu eta ulertzen dituzte -Testu mota ezberdinak ekoizteko gai dira -Testu mota ezberdinak irakurri eta jarrera kritikoa azaltzen dute -Gai dira gai bati buruzko informazioa bilatu eta jasotzeko

7.- Helburua: Ikasleen matematika maila (oinarria) hobetu				
Ekintzak	Arduraduna/k	Denboralizazioa	Baliabideak	Lorpen- adierazgarriak
1.-Zenbakikuntza 2.-Oinarrizko lau operazioak ulertu, identifikatu, egin eta finkatu 3.-Problema ebazteko prozesua (pausoak) landu 4.-Gelako edukiak aurreratu 5.-Gelako azterketak prestatzen lagundu	Begiralea	Ikasturtean zehar	-Liburu -Jolas -Propaganda -IKT	-Zenbakikuntza ulertu eta hobetu dute -Batuketa eta kenketak era egokian egiten dituzte -Biderkaketa taulak badakizkitez eta biderkaketa algoritmo akademiko ondo burutzen dute -Zatiketak egiten dituzte -Problemen enuntziatuak ulertzen dituzte

8.- Helburua: Bidelaguna programaren balorazioa/ ebaluazioa egin (tutore, familia, begirale eta ikasleek)

Ekintzak	Arduraduna/k	Denboralizazioa	Baliabideak	Lorpen- adierazgarriak
1.-Ekainean programaren balorazio edota ebaluazioa egin: Ikasketa burua -Tutore -Familiak -Begiralea -Ikasleak	1.-Tutoreak, familiak, begiralea, aholkularia, ikasketa burua eta ikasleak	1.-Kurtso bukaeran	-Ebaluazio orriak -Guraso bilerak -Bidelaguna koordinazio bilera	-Balorazio jaso da -Balorazioan jasotako emaitzak hausnartu dira -Balorazioetan hobetu daitezkeen gauzak datorren ikasturterako kontuan hartu dira